

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар
бақшасының меңгерушісі м.а.
А.Қаламбаева



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы

Топ-Кіші- «Құлыншак»

Балалар жасы-2 жас

Жоспарды құрылу кезеңдері 30.09-4.10.2024 жыл.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	30.09.24	1.10. 24	2. 10. 24	3. 10. 24	4.10.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. А Енсепов «Балалық шақ» күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту музыка**) Біртұтас тәрбие бағдарлама жоспары	«Қайырлы күн балапандар» Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру А. Енсепов « Көңіл тоқыны күйі». Балалардың көңіл күйін, қазақы күймен қабылдау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту музыка**) Біртұтас тәрбие бағдарлама жоспары	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. « Көңіл тоқыны күйі». (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту музыка**) Біртұтас тәрбие бағдарлама жоспары	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру «Балалық шақ» күйі. Балаларды жақсы көңілді күймен әуен. Сиқырлы сөздермен қарсы алу көйлегің қандай әдемі т. б (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту музыка**) Біртұтас тәрбие бағдарлама жоспары	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. А Енсепов «Балалық шақ» күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту музыка**) Біртұтас тәрбие жоспары
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың еңсүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<u>Қимылды ойын: «Аюдың апанында»</u> Мақсаты: <i>балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.</i> Ойын шарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады. (аю) Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны, жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю, оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене	<u>Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі»</u> Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық, тамақтанып алайық. Қоян: Жалмандаған ку түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? - деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады. Физикалық дағдыларын	<u>Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль»</u> Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, шапшандыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар. Бір бала автомобиль бейнелейді. (аланның қарама-қарсы жағында) Тәрбиеші: «Жол жүріп ұшып кеттік, торғайлар» - деген сөзіне, балалар жүгіреді, құстар сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен соң: «Байқандар, автомобиль келе жатыр» - дейді. Балалар (торғайлар) ұяларына ұшып бара қонады. Физикалық дағдыларын қалыптастыру	<u>Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбын»</u> Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту. Ойын шарты: Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып ұстауға шығады. Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұядаа» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылай бірнеше рет қайталанады. Танымдық дағдыларын қалыптастыру математика негіздері Физикалық дағдыларын қалыптастыру (дене шынықтыру**)

	шынықтыру**)	қалыптастыру (дене шынықтыру**)	(дене шынықтыру**)		
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 ретү Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. (дене шынықтыру**) (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер.Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңбер№ 15	Шаттық шеңбер № 16	Шаттық шеңбер № 21	Шаттық шеңбер №18	Шаттық шеңбер № 20

әрекетке дайындық	Мен келдім, міне, бүгін ортаңызға, Амандық тілеп сізге, баршаңызға. Саулығын берсін деймін бәрімізге, Келесі кездескенше жаңа күнге. Коммуникативтік дағдыларын дамыту (көркем әдебиет)	Жарқын болсын өміріміз, Жаздың әсем таңындай. Таза болсын көңіліміз, Таудың аппақ қарындай. Коммуникативтік дағдыларын дамыту (көркем әдебиет)	Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз. Коммуникативтік дағдыларын дамыту (көркем әдебиет)	Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін жайлана. Жалықпастан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз. Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз! Коммуникативтік дағдыларын дамыту (көркем әдебиет)	Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі-Ақ тілек! Коммуникативтік дағдыларын дамыту (көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Жүру. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Музыка Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), Секіру. ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№7.Бақылау: Күнді	№3.Бақылау:	№4.Бақылау: Ауа-	№5.Бақылау: Күзгі	Желді бақылау.

бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс:Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»	Құстардың тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуі-нің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтар ын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. Қимылдық ойын: "Батпақтағы бақалар"	райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық	жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Қимылдық ойын:«Доп» Мақсаты: Балаларға бір орында тұрып секіруге үйрету,сөздік қорын молайту. Ойын барысы: Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Қолын оның басына қойып, доп сияқты секіруді ұсынады. Бала қос аяқтап секіреді, ал тәрбиеші мынадай өлең айтады:	Мақсаты. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.Балаларды жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүргізде жаттықтыру. ауыстырып жасырады Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. әрекет етуге баулу. Жеке жұмыс: "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Еркін ойын: Балалардың өз еркіктерімен ойналатын
--	--	---	--	--

	Мақсаты: Тақпақты қайталау арқылы сөздік қорын дамыту, алаңда шашырай жүгіруге үйрету. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Өнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалар-дың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет	қимылды ойыны Мақсаты: екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Алаңқайдың ортасына үлкен шеңберсызады немесе жуан арқанды шеңбер тәрізді етіп қояды. Балалардың бір бөлігі шеңбердің шетіне орналасады, ал қалғанда-ры алаңқайдың басқа жағына қойылған орындықтарға отырады. Мұғалім отырған балалармен бірге келесі өлең жолдарын айтады: Секіреді бақалар, Бақылдайды бақалар: бақ-бақ, бақ-бақ, бақ-бақ-бақ, Секіреді бақалар. Шеңбердің шетіне орналасқан бақалар "бақаға" ұқсап, секіре бастады. Өлең жолдарын айтып болған соң, орындықтарда отырған балалар қол шапалақтай-ды (бақаларды шошыта-ды); бақалар сызықтан	ойын: "Тыныштық" аз қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ұжымда тату ойнауға үйрету; есте сақтау, ойлау, елестету және дауыстың көмегімен бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Балалар залда шарлай жүреді. Өлең сөздерін мұғалім айтып тұрады: Тышқан, сенің тықырың, (бір-бірінің артынан аяқтарының ұшымен жүреді) Естілмесін, ақырын . (сұқ саусақтарын еріндеріне тақайды) Мысық кетіп қалғанша, (қолдарымен тышқанға арналған қалқа жасайды) Мұнда келіп жасырын. (отырып, жұмылған қолдарын тізелеріне қояды) Балалар отырады. (Әлеуметтік – эмоционалды Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды	Секең, секең секеңдеп, Қайда зырлап кетпес доп. Төмен, төмен, төмендеп, Жерге жетер-жетпес боп. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Тәрбиеші әрқайсысымен кезекпен ойнайды. (Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоршаған ортамен таныстыру) физикалық дағдыны дамыту, коммуникативтік дағдыны дамыт (Көркем әдебиет, дене шынықтыру **) Экологиялық мәдениет	ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
--	---	---	--	---	--

	қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. (Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоршаған ортамен таныстыру) (коммуникативтік дағдыларды, физикалық дағдыларды дамыту) (көркем әдебиет, дене шынықтыру**) Экологиялық мәдениет	аттап, шалшыққа секіріп, ақырын ғана жүрелерінен отырады. Ойын қайталанғанда, рөлдері ауысады. Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоршаған ортамен таныстыру) коммуникативтік дағдыны дамыту (Көркем әдебиет) (физикалық дағдыны дамыту, денешынықтыру**) Экологиялық мәдениет	қалыптастыру қоршаған ортамен таныстыру) физикалық дағдыны дамыту, коммуникативтік дағдыны дамыту (Көркем әдебиет, дене шынықтыру**) Экологиялық мәдениет		
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. Көркем сөз оқу: « Бесік жыры» (халық ауыз әдебиеті) (Көркем әдебиет)(коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру**)(Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын : “Сиқырлы суреттер” Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Мамандық иелерін жапсыру.Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық дағды(жапсыру,	«Ертегілер елінде» Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Бақша ағаштары» Мақсаты: ертегі тыңдап,оқиғаның өрбуіне кейіпкерлерді сипаттай білуге үйрету. сөздерді дұрыс айтып, өз ойларын жеткізе білу, сөздік қорын молайту тілін дамыту. ептілікке, жанашырлыққа, қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Ертегіні сахналау. Д\ойын «өсімдікке не қажет?» Өсімдікті күтіп баптауға қажетті құрал-	Дидактикалық ойын: «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. Шарты: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру керек Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.Киімдер -ді құрастыру,жапсыру.	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандықтардың қызметімен,құралдарымен таныстыру. Еңбек әрекетін білдіретін сөздерді үйрету. Дәрігер пайдаланатын құралдарын мүсіндеу,құрастыру. Коммуникативтік дағды (сөйлеуді дамыту) Шығамашылық дағды (құрастыру,мүсіндеу)	Мүсіндеуден ойын- жаттығулар "Қуыршақтарға кәмпиттер". Мақсаты. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сұрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.Балаларды түрлі- түсті ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауға (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету; педагогпен эмоционалды

	құрастыру)	саймандарды мүсіндеп, жапсыру. Коммуникативтік дағы (сөйлеуді дамыту) Танымдық дағы (математика негіздері) Шығармашылық дағы (мүсіндеу, жапсыру)	(қоршаған ортамен таныстыру). Коммуникативтік дағы (сөйлеуді дамыту) Шығармашылық дағы(жапсыру,құрастыру)		қарым-қатынасқа түсе білу қабілетіне дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	"Арба" Мақсаты. Арба ойыншықты ойнату. - Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық - Бір орында тұрмайды, Жібінен тарсаң - жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	№7.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Картотека № 3 Қимылды ойын:«Көлеңке» Мақсаты: <i>балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту</i> Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем.	№3.Бақылау: Құстардың тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуі-нің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Картотека № 4 <u>Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты»</u>	№4.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Картотека № 5 <u>Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»</u> Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып	№5.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Картотека № 1 4 <u>Қимылды ойын:«Тату-тәтті отбасы»</u> Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылыстың болғанын байқауға үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың ойынға

	Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. (физикалық дағдыны дамыту. Дене шынықтыру**)	Мақсаты: <i>балалардың ойлау қабілетін дамыту.</i> Ойын шарты : Ұшты-ұшты, қаз ұшты! (қол көтеріледі). Ұшты-ұшты, саз ұшты! (қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты, үйрек ұшты (қол көтеріледі) Қателескен бала өлең айтады немесе ән салады. Жаңылыспаған ойыншы женеді. (физикалық дағдыны дамыту. Дене шынықтыру**)	сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық, тамақтанып алайық. Қоян: Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? - деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады. (физикалық дағдыны дамыту. Дене шынықтыру**)	жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұядаа» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылай бірнеше рет қайталанады. \\(физикалық дағдыны дамыту. дене шынықтыру**)	қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруде жаттықтыру. ауыстырып жасырады (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка***) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы Мақсат-міндеттер. құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты				

	қалыптастыру. желімсіз жапсыру техникасын игеру. материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. Мақсат-міндеттер.Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.(сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балаланың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы
 Топ-Кіші- «Құлыншақ»
 Балалар жасы-2 жас
 Жоспарды құрылу кезеңдері 07.10-11.10.2024 жыл.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	07.10.2024	08.10.2024	09.10.2024	10.10.2024	11.10.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Балбырауын» күйі. Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсіндіруді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, музыка***) шығармашылық дағды, Біртұтас тәрбие жоспарынан)	Сәлемдесу. Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата анасымен амандасу. «Ақсақ киік» күйі Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсіндіруді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. (Сөйлеуді дамыту, музыка***) Біртұтас тәрбие жоспарынан)	Сәлемдесу. Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Адай» күйі. Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсіндіруді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. (Сөйлеуді дамыту, музыка***) шығармашылық дағды, Біртұтас тәрбие жоспарынан)	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. «Көңіл толқыны» күйі. Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсіндіруді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, музыка***) Біртұтас тәрбие жоспары)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй А Енсепов «Балалық шақ» күй сүйемелдеуімен қарсы алу. Балалардың аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланың тілін дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту музыка***) Біртұтас тәрбие жоспары.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшада серуенге киетін киімдерін айту.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтындығы.	Балалардың үйіндегі ойыншықтары туралы сұрау.	Балалардың балабақшада серуенге киетін киімдерін айту.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтындығы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбеккор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсаты: сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру; дағымды эмоцияларды дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Саусақ ойыны "Бас бармақ". Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. (сенсорика) (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Пішіндерді орналастыр» Мақсаты. Түрлі-түсті пішіндерді түстеріне сәйкес құтыларға орналастыру. (сенсорика) (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; бауды баулауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	"Кімдікі? дамытушы ойыны. Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; отбасындағы белгілі заттардың кімге қажет екенін анықтату; есте сақтау қабілетін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде.				

	Бір орында секіру. 8 ретү Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. (дене шынықтыру**) (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Балаларғастолда дұрыс отыру дағдыларын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Балаларға қасықты дұрыс ұстау дағдыларын көрсету, тамақты ұқыпты ішуін қадағалау.	Балалар тамақты төкпей шашпай ішуді қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Балаларғастолда дұрыс отыру дағдыларын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Кім епті!» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Белгі бойынша іс-қимылдарын ауыстыра білуге үйрету. (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Өз үйлерін қателеспей дұрыс таба білуге үйрету (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қимылды ойын: «Қуып жет!» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Тез қимылдай білуге баулу, бойларын сергіту. (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қимылды ойын: «Жүрісін сал» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Аталған аңның немесе жәндіктің жүрісін көрсету (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қимылды ойын: «Қатып қал» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Әуен қосылған кезде билеп, әуен тоқтағанда сол қалыпта тұрып қалу (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтырудан ойын-жаттығулар: "Дана қуыршақпен сапқа тұру".	Музыка. "Асыл әжем". Мақсаты. Балаларды музыкалық шығармашылыққа,	Дене шынықтыру. "Еңбектейміз ерінбей!". Мақсаты. Әртүрлі заттардың: арқанның	Дене шынықтыру. "Аюмен шеңберге тұру". Мақсаты. Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық,	Дидактикалық ойын : “Сиқырлы суреттер” Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,

	Мақсаты.Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Балаларға қуыршақ Данамен сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. "Пойыз" қимыл ойыны. (Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейіні мен есте сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту. "Бәйтерек" ойыны. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық" ойыны. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	қабылдау процесстерін дамыту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Мамандық иелерін жапсыру. Элеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоршаған ортамен таныстыру) Шығармашылық дағды (жапсыру, құрастыру)
2- таңғы ас	Балаларғастолда дұрыс отыру дағдыларын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Балаларғастолда дұрыс отыру дағдыларын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Балаларғастолда дұрыс отыру дағдыларын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Балаларғастолда дұрыс отыру дағдыларын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Балаларғастолда дұрыс отыру дағдыларын үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі	Балалардың дербес қимыл белсенділігі	Балалардың дербес қимыл белсенділігі	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін	Балалардың дербес қимыл белсенділігі

	үшін жағдай жасау, спорттық ойын жаттығуларымен ойын құралдарымен дұрыс таныстырып қолдануларын қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу	үшін жағдай жасау, спорттық ойын жаттығуларымен ойын құралдарымен дұрыс таныстырып қолдануларын қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу	үшін жағдай жасау, спорттық ойын жаттығуларымен ойын құралдарымен дұрыс таныстырып қолдануларын қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу	жағдай жасау, спорттық ойын жаттығуларымен ойын құралдарымен дұрыс таныстырып қолдануларын қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу	үшін жағдай жасау, спорттық ойын жаттығуларымен ойын құралдарымен дұрыс таныстырып қолдануларын қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу
Серуен	Сұхбатхананы бақылау. Мақсаты. Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. "Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға	Күнді бақылау. Мақсаты. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру. "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды шеңберге тұрып, тапқақ сөздеріне сай қимылдай білу	Желді бақылау. Мақсаты. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып	Желді бақылау. Мақсаты. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық	Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын

	қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Еңбек: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Жеке жұмыс: "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Еркін ойын: Балалардың өз еркіктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	қабілетін қалыптастыру. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Еркін ойын: Балалардың өз еркіктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. Еркін ойын: Балалардың өз еркіктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Еркін ойын: Балалардың өз еркіктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	дамыту. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Еркін ойын: Балалардың өз еркіктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
--	---	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Ішке кірерде қатар-қатар жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Ішке кірерде қатар-қатар жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету. Орнынына дұрыс ілулерін қадағалау. Тамақты дұрыс ішу Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету. Орнынына дұрыс ілулерін қадағалау. Тамақты дұрыс ішу Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету. Орнынына дұрыс ілулерін қадағалау. Тамақты дұрыс ішу Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету. Орнынына дұрыс ілулерін қадағалау. Тамақты дұрыс ішу Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету. Орнынына дұрыс ілулерін қадағалау. Тамақты дұрыс ішу Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін дұрыс ағытуды үйрету. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілуді үйрету. Өз төсек орнын тауып жатқызуды үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйрету.	Киім түймелерін дұрыс ағытуды үйрету. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілуді үйрету. Өз төсек орнын тауып жатқызуды үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйрету.	Киім түймелерін дұрыс ағытуды үйрету. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілуді үйрету. Өз төсек орнын тауып жатқызуды үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйрету.	Киім түймелерін дұрыс ағытуды үйрету. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілуді үйрету. Өз төсек орнын тауып жатқызуды үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйрету.	Киім түймелерін дұрыс ағытуды үйрету. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілуді үйрету. Өз төсек орнын тауып жатқызуды үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйрету.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығулары, Құрғақ ысқылау, қаз табандылықтан сақтау, тұзды сумен шайыну, нүктелі массаж, тыныс алу жаттығулары, гигиеналық дағдылар.	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығулары, Құрғақ ысқылау, қаз табандылықтан сақтау, тұзды сумен шайыну, нүктелі массаж, тыныс алу жаттығулары, гигиеналық дағдылар	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығулары, Құрғақ ысқылау, қаз табандылықтан сақтау, тұзды сумен шайыну, нүктелі массаж, тыныс алу жаттығулары, гигиеналық дағдылар.	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығулары, Құрғақ ысқылау, қаз табандылықтан сақтау, тұзды сумен шайыну, нүктелі массаж, тыныс алу жаттығулары, гигиеналық дағдылар.	Балаларды біртіндеп ояту. Бой жазу жаттығулары, Құрғақ ысқылау, қаз табандылықтан сақтау, тұзды сумен шайыну, нүктелі массаж, тыныс алу жаттығулары, гигиеналық дағдылар.

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету. Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті.	Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету. Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті.	Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету. Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті.	Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету. Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті.	Таза және ұқыпты тамақтану.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.Асты тауысып жеуге үйрету. Мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығулар: "Доп кетті домалап". Мақсаты. Балаларды сурет салу құралы қарындашпен таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруға үйрету; қарындаш ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру; сурет салу іс-әрекетінде педагогтің көрсеткен	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар: ""Маша мен Аю" ертегісі" Мақсаты.Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. Балаларды "Маша мен Аю" ертегісі желісімен таныстыра отырып, зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің қайталама бірыңғай жолмен айтылатын сөздерін есте сақтап,	Құрастырудан ойын-жаттығулар. "Жолмен жүрейік". Мақсаты. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. "Жолмен жүргіземін" іс-тәжірибе жаттығуы. (Шығармашылық	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар. "Аю мен қонжық". Мақсаты. Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу."Аю мен қонжық" суретімен таныстыруда балалардың байқағыштығы мен зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту. "Аю қайда тығылды?" ойын рефлексиясы. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	"Үш аю" атты мультфильмін көру. Мақсаты Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу.. Балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте қимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

	үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	айтуға талпындыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	қалыптастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	"Қуыршақтар" Мақсаты. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы,- дейік. Д. Ахметова Аякөз	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақсаты. Саусақ санамағы арқылы ұсақ моториканы дамыту. - Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова Айзере	"Пішін салғыш ойыншықпен ойын". Мақсаты. Пішін салғыш ойыншықтарымен, Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. Д. Ахметова Мұрагер	"Сергіту сәті" Мақсаты. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова Көзайым	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. - Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". Мерай
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,балалар мен жеке әңгімелесу матиралдарын тыңдау,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Серуенге ойын	Серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,балалар мен жеке әңгімелесу матиралдарын тыңдау,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Серуенге ойын	Серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,балалар мен жеке әңгімелесу матиралдарын тыңдау,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Серуенге ойын	Серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,балалар мен жеке әңгімелесу матиралдарын тыңдау,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Серуенге ойын	Серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,балалар мен жеке әңгімелесу матиралдарын тыңдау,серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.Серуенге ойын
Серуен	Сұхбатхананы бақылауды жалғатыру. Мақсаты. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.Балаларға сұхбатхана	Күнді бақылауды жалғатыру Мақсаты. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.Балаларды күннің аспанда орналасуын және	Желді бақылауды жалғатыру Мақсаты. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын	Желді бақылауды жалғатыру. Мақсаты. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің	Бұлттарды бақылауды жалғатыру. Мақсаты. жалғатыру. Мақсаты. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына

кұрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананы учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. "Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру)	жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру. "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді
--	---	---	--	--

	(Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)				дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Ішке кірерде қатар-қатар жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киуін үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Ішке кірерде қатар-қатар жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киуін үйрету.	Ішке кірерде қатар-қатар жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киуін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Үй жануарлары туралы ертегілерді оқып берейік" тақырыбында үйрету	"Үй жануарлары туралы ертегілерді оқып берейік" тақырыбында үйрету	"Үй жануарлары туралы ертегілерді оқып берейік" тақырыбында үйрету	"Менің досым" атты үй жануарлары туралы әңгімелеу	"Баланы үй жануарына деген сүйіспеншілікке баулу қажет пе?" тақырыбында үйрету

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтындығы.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтындығы.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтындығы.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтындығы.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтындығы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру, жапсыру. «Машина» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін, пішінін, көлеін ажыратуға үйрету (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Құрастыру «Төбешік құрастырайық» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Сенсорика, құрастыру «Сақинаны ал» Мақсаты: Балаларды заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру, сақинаны өзіне жылжыту таяқшаның көмегімен жылжытуға үйрету. (сенсорика) (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Құрастыру «Ірі құрылыс материалдарымен жұмыстану» Мақсаты: Әр түрлі пішіндерді құрастыру. алады, төлдерін атай алады. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Сөйлеуді дамыту «Бұл кімге керек?» Мақсаты: Әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекке қолданылуы туралы түсіндіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. (дене шынықтыру**) (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				

	<i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Мақсаты: . Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.Сөзді тыңдай білуге, құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Музыкадан «Көңілді муызка» Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Қарапайым би қимылдары шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Сөйлеуді дамыту «Сынарын тап» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.Ойлау қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Құрастыру Үстел үсті ойындары : Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. «Домино» «Мозайка» (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Сенсорика «Қуырмаш» Мақсаты: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Бармақ атауларымен таныстыру, есте сақтау. (сенсорика) (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Шеңберге тұрайық". Мақсаты. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.Балаларды шеңберге дұрыс тұруға үйрету; дене жаттығуларын дұрыс	Музыка. "Әжемнің әні". Мақсаты. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.Балаларды әже туралы әнді есте сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу	Дене шынықтыру. "Аюмен бірге шеңберге тұрайық". Мақсаты. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.Балаларды іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс	Дене шынықтыру. "Бір, екі, үш .., жүгіреміз". Мақсаты. Бағытты өзгертіп, шашырап, 30 -40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда	«Әнұран» орындау. Дидактикалық ойын:«Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-

	жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Жапалақ" ойыны. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруге мүмкіндіктер жасау. "Әжемнің тоқыма жібі" музыкалық - дидактикалық ойыны. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	жасай білуге машықтау; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Досымызбен жарасайық" ойыны. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	сиыр көп; бір аквариум-көп балық Аквариумның суретін дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы салу,балықты мүсіндеу.Танымдық-зияткерлік дағды (математика негіздері)Шығармашылық дағды (сурет салу, мүсіндеу)
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№4Күнді бақылау. Әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік	№Аспанды бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық	Сұхбатхананы бақылау. Табиғат құбылыстарына	Қоян ойыншығын бақылау. Жануарларға қамқорлық жасауға,	№2Бұлтты аспанды бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.

	қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру.Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. «Кұм» қимылды ойыны. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруге жаттықтыру. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Еркін ойын:Далаға алып шығатын	өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.Балалардың аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: "Саппен жүру жаттығуы". Еркін ойын:Далаға алып шығатын материалмен	қызығушылық таныту.Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхана учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Жеке жұмыс: "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Еркін ойын:Далаға алып шығатын материалмен ойындар.	олардың әсемдігін байқауға үйрету. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатыны мүмкін екенін байқату. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру.Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: "Аюдың орманында" қимылды жаттығуы. Еркін ойын:Далаға алып шығатын материалмен
--	---	---	--	---	--

	материалмен ойындар. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	ойындар. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	(дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	жинауға шақыру. Жеке жұмыс: "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Еркін ойын: Далаға алып шығатын материалмен ойындар. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	ойындар. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу.				

	Көркем сөз оқу: «Бесік жыры» (халық ауыз әдебиеті) (Көркем әдебиет)(коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру**)(Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Әжемнің жіптері". Мақсаты. Балаларды сурет салу құралы қылқаламмен таныстыра отырып, оның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып, белгіленген жерден бастап, қарапайым түзу бағытта сызықтар қалдыруға үйрету; қылқалам ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға жаттықтыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар "Ойыншықтар". Мақсаты. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауға үйрету. Балалардың ойыншық арқылы ой-өрісін кеңейту және есте сақтау қабілеті мен тілін дамыту. "Пирамида жинайық" жаттығуы. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) .	Сенсорикадан ойын-жаттығулар. "Түрлі ойыншықтар" Мақсаты. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік бере отырып, ортақ пішіні және көлеміне қарап, біріктіруге үйрету; біріктіру не бөлу тапсырмаларын үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, орындауға деген қызығушылықтарын қалыптастыру; (сенсорика) (танымдық және зияткерлік	Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу "Саңырауқұлақ". Мақсаты. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. (Әлеуметтік-эмоционалды	"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

			дағдыларды дамыту)	дағдыларды қалыптастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары. Мұрагер	Әтеш ойыншығымен ойнату. Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев Айзере	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев Мерай	Ойын-имитация. "Қонжық". - Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-мандап басып, Келесің жылжып. Айнара	"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! Зейін
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Күнді бақылауды жалғастыру. Әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру.Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. «Құм» қимылды ойыны. Балалардың ойынға қызығушылығын	Аспанды бақылауды жалғастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.Балалардың аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі	Сұхбатхананы бақылауды жалғастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойынды көлеңкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхана учаскенің белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете	Қоян ойыншығын бақылауды жалғастыру. Жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды	Бұлтты аспанды бақылауды жалғастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатыны мүмкін екенін байқату. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды

	дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларға қалыптарды құммен толтыруға, оларды төңкеруге, шыққан торттарын безендіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	ойыны. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды				

	айту. Қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка***) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы Мақсат-міндеттер. құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. желімсіз жапсыру техникасын игеру. материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".

«Бекітемін»
КММК «Алтын кит» бекіткен
бақынасының меңгерушісі
Байыр А.Қайып

Жоспарды құрылу кезеңдері 21.10.-25.10.2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024	24.10.2024	25.10.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Балбырауын» күйі. Мақсаты: Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсіндіруді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. (музыка***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Сәлемдесу. Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата анасымен амандасу. «Ақсақ киік» күйі Мақсаты: Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсіндіруді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. (музыка***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Сәлемдесу. Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Адай» күйі. Мақсаты: Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсіндіруді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. (музыка***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. «Көңіл толқыны» күйі. Мақсаты: Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсіндіруді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. (музыка***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Сәлемдесу. «Ерке сылқым» Мақсаты: Балалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсіндіруді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. (музыка***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құлыншақ ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды тақпақты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Күн мен жаңбыр". Мақсаты. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру; олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері жөнінде білімдерін кеңейту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қазақстан картасын көрсету. "Отан" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты. Балаларды Қазақстан картасын қабылдауға машықтандыру; Отан туралы тақпақты тыңдауға, "Отан" сөзін қайталауға ынталандыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалауды желбірейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2.3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастапқы қалыпқа келу.				

	3.3. – жерге отырып, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4. – Бастапқы қалыпға келу (3 рет қайталау). (дене шынықтыру**) (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту «Кел амандасайық» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Адамның сөзін тыңдауға, амандасуға дағдыландыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сенсорика «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. Қуыршақтың құрал-жабдықтары мен киімдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру. (сенсорика) (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Сөйлеуді дамыту «Бейнені дұрыс орналастыр» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Суреттегі бейнені сипаттап әңгімелеу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту «Ертегіні табайық» Мақсаты: Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. Ертегі кейіпкерлерінің суреттері бойынша ертегіні табуға, мазмұнын түсінуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Көркем әдебиет «Күз келді» Мақсаты: қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. Өлеңнің сөздерін қайталау. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Жалауды биікке көтереміз". Мақсаты. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың	Музыка. "Айгөлектей дөңгелеп". Мақсаты. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын	Дене шынықтыру. "Текшелерді айналып жүгіремін" ойыны Мақсаты. Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру,	Дене шынықтыру. "Маған қарай адымдандар" қимыл ойыны. Мақсаты. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін ұйталап айтып беру дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі

	арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	орындауға баулу. Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. "Кім жылдам қозғалады?" ойыны. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталау; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету; тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Жапырақтарды	Сары жапырақтарға	Желді бақылау.	Ақшыл бұлтты	Күзгі ауа райын

бақылау. Мақсаты. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. "Жапырақтар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы.	толы ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. "Саябаққа шығайық" ойыны. Мақсаты. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жүре білуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар. (дене шынықтыру**)	Мақсаты. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел.Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: "Тегіс жолмен жүреміз" ойын	бақылау. Мақсаты. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: балаларды гүлзарды курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Жеке жұмыс:	бақылау. Мақсаты. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. "Біз көңілді баламыз" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.
--	--	--	--	---

	Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	жаттығуы. Еркін ойын:Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. (мәдени-гигиеналық дағдылары, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. Көркем сөз оқу: « Бесік жыры» (халық ауыз әдебиеті) (Көркем әдебиет)(коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру**)(Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айкастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Саусақ санамағы". Мақсаты. Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, саусақтарды тақпақ жолына сай атауға үйрету; отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді	Музыкадан ойын-жаттығу. "Әнұран жаттайық". Мақсаты. Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қалыптастыру.Балаларды Қазақстанның Әнұранын ерекше эмоциялармен қабылдауға машықтандыру, әннің салтанатты жағдайды білдіретінін түсінуге баулу; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасауға ынталандыру. "Кім жылдам қозғалады?"	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсаты. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (Саусақтармен жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (Қос алақанды уқалау) Арасына өткізіп, (Алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар	"Қошқар мен теке" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, дұрыс ынталандыру.	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).

	қатысуға талпындыру. "Айнаға айтамын" рефлексиялы жаттығуы. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қозғалмалы ойын. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	жасайық. (Қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) Д. Ахметова (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	(дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев Аякоз	-Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова Айзере	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық. Д. Ахметова Мерай	Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. "Жапырақтар". Козайым	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова Асылым
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Жапырақтарды бақылау. Мақсаты. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. "Жапырақтар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. "Саябаққа шығайық" ойыны. Мақсаты. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды	Желді бақылау. Мақсаты. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсаты. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. "Қоңырауым қайда?" қимылды	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. "Біз көңілді баламыз" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың

	отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем сөзге сай қимылдарды көрсетеді. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып, жүре білуге үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	ойыны. Мақсаты. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,				

әрекеттер)	оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка***) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы Мақсат-міндеттер. құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. желімсіз жапсыру техникасын игеру. материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтындығы.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтындығы.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтындығы.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтындығы.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтындығы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Құлыншаққа қоршау". Мақсаты. Балалардың құрылыс материалы кірпіш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған білімдерін толықтыру; кірпіштен құлыншаққа қоршау жасауға үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне қарап, өз жұмысына эмоциялық сезіммен риза болу қабілетін қалыптастыру; еліміз Қазақстан туралы ұғым беру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Мақсаты. Балаларға күз мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты. Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. - Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. (сенсорика) (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды бау байлауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. - Бауларды ұштарынан алайық, Көздерге өткізіп, байлайық. (сенсорика) (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1."Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға,солға созамыз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанға созып түсіреміз. Демді шығарамыз.				

	Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2."Көңілді аяқтар" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір..(балалар орындарында тұрып секіреді) Екі..(балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) (дене шынықтыру**) (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру	Таңғы ас алдында қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру	Таңғы ас алдында қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру	Таңғы ас алдында қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру	Таңғы ас алдында қолдарын сабынды сумен жууға дағдыландыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қоршаған ортамен таныстыру. «Біздің бөбекжай» Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау. Балаларды бөбекжаймен таныстыру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	"Балабақшадағы қуыршақты киіндіреміз" Мақсаты: Әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Қызықты ойындар» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.Балабақша туралы түсініктерін кеңейту . (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	«Балабақша ауласында». Мақсаты: Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекет етуі және бірлескен ойындарға қатысуы үшін жағдайлар жасау.Балаларды балабақша ауласымен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Сенсорика «Қуырмаш» Мақсаты:Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту Бармақ атауларымен таныстыру, есте сақтау. (сенсорика) (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Қоян секілді секіреміз" ойыны Мақсаты.Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден	Музыка. "Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты.Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға	Дене шынықтыру. "Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы. Мақсаты. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың	Дене шынықтыру. "Туды тура жолмен алайық" ойыны. Мақсаты. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен,	Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып

	жүгіруге және керісінше ауысу Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру; Балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Балаларға тура және айналма жолмен жүгіру туралы қысқаша мағлұмат беру; тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларымен таныстыру; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	саластыру жағдайын жасату. (сенсорика) Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)
2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдини тамақтануға дағдыландыру.Тамақтанып болғанда рахмет	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдини тамақтануға дағдыландыру.Тамақтанып болғанда рахмет	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдини тамақтануға дағдыландыру.Тамақтанып болғанда рахмет	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдини тамақтануға дағдыландыру.Тамақтанып болғанда рахмет	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдини тамақтануға дағдыландыру.Там

	айтқызу. Қолдарын жуу. (мәдини гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	айтқызу. Қолдарын жуу. (мәдини гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	айтқызу. Қолдарын жуу. (мәдини гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	анып болғанда рахмет айтқызу. Қолдарын жуу. (мәдини гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	ақтанып болғанда рахмет айтқызу. Қолдарын жуу. (мәдини гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдини тамақтануға дағдыландыру.Тамақтануға болғанда рахмет айтқызу. Қолдарын жуу. (мәдини гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдини тамақтануға дағдыландыру.Тамақтануға болғанда рахмет айтқызу. Қолдарын жуу. (мәдини гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдини тамақтануға дағдыландыру.Тамақтануға болғанда рахмет айтқызу. Қолдарын жуу. (мәдини гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдини тамақтануға дағдыландыру.Тамақтануға болғанда рахмет айтқызу. Қолдарын жуу. (мәдини гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдини тамақтануға дағдыландыру.Там ақтанып болғанда рахмет айтқызу. Қолдарын жуу. (мәдини гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып,	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсаты. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауы райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. "Жалауға жүгір"	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсаты. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны.	Топырақты бақылау. Мақсаты. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру,	Ағаштарды бақылау. Мақсаты.Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Балаларды оларды қоршаған ағаштармен таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.

	жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. "Өткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Еркін ойын: Балалардың өз еріктермен ойналатын ойындар(дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Еркін ойын: Балалардың өз еріктермен ойналатын ойындар(дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Еркін ойын: Балалардың өз еріктермен ойналатын ойындар(дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	олармен ойнау және эксперимент жасау. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. "Шеңберге дәлде" қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынтыландыру. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Еркін ойын: Балалардың өз еріктермен ойналатын ойындар(дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық	"Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынтыландыру. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Еркін ойын: Балалардың өз еріктермен ойналатын ойындар(дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық
--	---	--	---	---	---

	дағдыларды қалыптастыру)			ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Ішке кірерде қатар-қатар жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киуін үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Ішке кірерде қатар-қатар жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киуін үйрету.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Ішке кірерде қатар-қатар жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киуін үйрету.
Түскі ас	Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету.Орнынына дұрыс ілулерін қадағалау.Тамақты дұрыс ішу Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету.Орнынына дұрыс ілулерін қадағалау.Тамақты дұрыс ішу Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету.	Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету.	Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету.Орнынына дұрыс ілулерін қадағалау.Тамақты дұрыс ішу Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін дұрыс ағытуды үйрету.Киімдерін ұқыпты орындыққа ілуді үйрету.Өз төсек орнын тауып жатқызуды үйрету.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйрету.	Киім түймелерін дұрыс ағытуды үйрету.Киімдерін ұқыпты орындыққа ілуді үйрету.Өз төсек орнын тауып жатқызуды үйрету.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйрету.	Киім түймелерін дұрыс ағытуды үйрету.Киімдерін ұқыпты орындыққа ілуді үйрету.Өз төсек орнын тауып жатқызуды үйрету.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйрету.	Киім түймелерін дұрыс ағытуды үйрету.Киімдерін ұқыпты орындыққа ілуді үйрету.Өз төсек орнын тауып жатқызуды үйрету.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйрету.	Киім түймелерін дұрыс ағытуды үйрету.Киімдерін ұқыпты орындыққа ілуді үйрету.Өз төсек орнын тауып жатқызуды үйрету.Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын үйрету.
Бірте-бірте тұрғызу,	Ұйқыашар жаттығулары.				

сауықтыру шаралары	Керуette жатып жасайтын жаттығулар Арқаларынан жатып,қолдары дене бойында.Тізені бүгіп,аяқты созу. «Мысығым ашуланып жатыр»-аяқты созып отыру,қолды артына тіреп қою. Аяты тізені бүгу, «ф-ф» деген дыбыспен оларды кеудеге жақын қою. Мысықтар созылып аяқтың ұшымен жүреді. Денсаулық жолмен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау,білеміз. (дене шынықтыру**)(Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Ғажайып дорба". Мақсаты. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, біркелкі заттарды пішін және түс сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылап, біріктіріп, бөліп, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; біркелкі заттардың айырмашылықтары	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу. "Саңырауқұлақ". Мақсаты. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы.	Текшелермен ойын. Мақсаты. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтын етіп, түзеп отыруды көрсету. Құралдар: текшелер. Бірге үй саламыз (қол белде). Түзу тұрамыз (екі аяқ	"Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	"Түстер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. Балаларды заттарды түстері бойынша ажыратуға үйрету; заттарды түстер арқылы жұптарға жинауға жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі

	туралы түсінік беру. "Жалауға қарай жүгір" қимылды ойыны. (сенсорика) (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	арасы алшақ) Төменнен бастаймыз (қолды алға созу), Қайта отырамыз (отыру), Кірпішті кірпішке салып (қолдар жоғарыға). (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)		зарттардың суреттері (арасында түстері бірдей жұптар орналасқан). (сенсорика) (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	"Жапырақтар". Мақсаты. Ермексازдан шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту.	"Отан" тақпағын мәнерлеп оқу. Отан - сенің ата-анан, Отан - досың, бауырың. Отан - өлкен, астанаң, Отан - аудан, ауылың. Б. Ысқақов.	Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". - Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Сокқылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова	Құлыншақ ойыншығымен ойнату. "Құлыншақ тентек екен". - Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қашпа! Д. Ахметова
Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалар мен жеке әңгімелесу матиралдарын тыңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуенге ойын	Серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалар мен жеке әңгімелесу матиралдарын тыңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуенге ойын	Серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалар мен жеке әңгімелесу матиралдарын тыңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуенге ойын	Серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалар мен жеке әңгімелесу матиралдарын тыңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Серуенге ойын	Серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалар мен жеке әңгімелесу матиралдарын тыңдау, серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.
Серуен	Күнді бақылауды жалғастыру.	Күзгі ауа райын бақылауды	Ақшыл бұлтты бақылауды	Топырақты бақылауды	Ағаштарды бақылауды

	Мақсаты. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық	жалғастыру. Мақсаты. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауы райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды	жалғастыру. Мақсаты. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды	жалғастыру. Мақсаты. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. "Шеңберге дәлде" қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. балаларда	жалғастыру. Мақсаты. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Балаларды оларды қоршаған ағаштармен таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. "Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету,
--	--	--	---	--	--

	қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларды қалыптастыру)	дағдыларды қалыптастыру)	нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. (дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Ішке кірерде қатар-қатар жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киуін үйрету.	Ішке кірерде қатар-қатар жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киуін үйрету.	Ішке кірерде қатар-қатар жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киуін үйрету.	Ішке кірерде қатар-қатар жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киуін үйрету.	Ішке кірерде қатар-қатар жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киуін үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка***) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы Мақсат-міндеттер. құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. желімсіз жапсыру техникасын игеру. материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)				

	Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. Мақсат-міндеттер.Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.(сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Менің досым" атты үй жануарлары туралы әңгімелеу	"Баланы үй жануарына деген сүйіспеншілікке баулу қажет пе?" тақырыбынада үйрету	"Баланы үй жануарына деген сүйіспеншілікке баулу қажет пе?" тақырыбынада үйрету	"Менің досым" атты үй жануарлары туралы әңгімелеу	"Баланы үй жануарына деген сүйіспеншілікке баулу қажет пе?" тақырыбынада үйрету



«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар
бақшасының меңгерушісі м.а.
А.Каламбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы
Топ-кіші- «Құлыншақ»
Балалар жасы-2 жас
Жоспарды құрылу кезеңдері 4-8.11.2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	4.11.2024	5.11.2024	6.11.2024	7.11.2024	8.11.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру «Балалық шақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту) Шығармашылық дағды (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту) Шығармашылық дағды (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды сиқырлы сөздермен қарсы алу (киімнің қандай әдемі, шашың неткен әдемі өрілген) (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту) Шығармашылық дағды (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту) Шығармашылық дағды (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін «Балбырауын» күйін қарсы алу (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту) Шығармашылық дағды (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан

Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарымен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелеу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру)	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтындығы.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтындығы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Баяу қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, дене шынықтыру**, физикалық дағды)	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Көрнекілік: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)	Табиғат құбылыстарын ата Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Қим/ойын: Өз үйңді тап Мақсаты: Балалардың физикалық біліктіліктері мен дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, дене шынықтыру**, физикалық дағды)	Ұсақ қол Моторикасын дамыту Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, <i>(аталған саусақтарын жазады)</i> Балаң үйрек - анам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. <i>(саусақтарын ашып, жұмады)</i>
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу;				

	2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру. Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою. (дене шынықтыру**,Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету.Орнынына дұрыс ілулерін қадағалау.Тамақты дұрыс ішу Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру(мәдини гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)	Киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету. (мәдини гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету.Орнынына дұрыс ілулерін қадағалау.Тамақты дұрыс ішу Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (мәдини гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)	Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету. (мәдини гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету.Орнынына дұрыс ілулерін қадағалау.Тамақты дұрыс ішу Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (мәдини гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік қорды байыту.Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенмен қосылып тақпақ айту. Ғарышкер боламыз, Дос тауып, жұптасамыз. Ғарышқа ұшамыз, Алыс жұлдыздардан асамыз. Алақай! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбер «Жер анағасәлем» Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді ЖерАна! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! Мақсат -міндеттері: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Такпақтар: Сиыр. Сиыр сүттің анасы, Құрт, ірімшік, малтасы. Сүтті ішсең дәрумен, Емделмейсің дәрімен. Мысық Мысық-тышқан жауыға. Аулап жүрер күн-түні. Мысық пештің сәніго, Ұйықтайды ол күн-түні. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу амандасу» Куан, шаттан алақай! Куанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Мақсат -міндеттері: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбер «Сүйікті бала-бақшам» Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Мақсат -міндеттері: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ғарышқа алыс самғайық!" Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып қос аяқпен секіругебалаларды секіріп, секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білуге машықтандыру; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың секіріп, жоғарыдағы затқа қолды жеткізу қабілетін дамыту; жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу дағдыларын меңгерту; жоғары секіруде қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; секіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту, дене шынықтыру**)	Музыка "Ғарыштағы ғажайып". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Әннің мағынасын түсіну, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Жекелеген сөздер мен буындарды айту (Шығармашылық дағды, музыка***)	Дене шынықтыру "Ғарыш әлемінде". Мақсат-міндеттер. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру; ғарыш әлемі және ұшқыш туралы білімдерін толықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту, дене шынықтыру**)	Дене шынықтыру "Ғарыш шегіне жетейік". Мақсат-міндеттер. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіруге, секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын пысықтау; көздеген нысанадағы затқа жетуде епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту, дене шынықтыру**)	Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру. Шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешен, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады. (сөйлеуді дамыту , коммуникативтік дағдыларды дамыту)
	«Гүл» Мақсаты: Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс	№ 4 Дидактикалық ойын: «Ажырат» Мақсаты: Табиғаттағы қауіпсіздік мінез-құлықтарын қарапайым ережелерімен таныстыру.	№ 9 Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Үлкен және кіші суреттер тұрады. Өзінің	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Шарты:	Балаларға отбасын суретін салғызу. 1-топ Әженің ұршығын бояу. 2-топ Атаның кітабын

	қолдана білуге үйрету. Гүлді суретін бояу. Жасыл, сары, қызыл түстерді қолдану Ермексазы қолымызбен уқалап жұмсартып гүлдің суретіне ермексазды жағамыз. Гүлдің кесектерін қағаз бетіне жапсырамыз. гүлдің қиылған бөліктерін құрастырамыз. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, Шығармашылық дағды, сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	Шарты: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру керек. 1-топ балалары ағаштың суретін бояйды, 2-топ ағаштың суретін жапсырады, 3-топ жапырақтың суретін мүсіндейді, 4-топ сол жапырақтың бөлінген бөліктерін құрастырады. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, Шығармашылық дағды)	таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай. 1-топ күшіктің суретін құрастыру, 2-топ күшіктің суретін бояу, 3-топ мүсіндейді, 4-топ жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, Шығармашылық дағды, сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 1-топ дайын дөңгелек суретін бояйды, 2-топ үшбұрышты мүсіндейді, 3-топ төртбұрыштыны жапсырады, 4-топ жұлдызшаны құрастырады. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, Шығармашылық дағды, сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	жапсыру. 3-топ Ұлдың добын мүсіндеу. 4-топ Қыздың қиылған қуыршағын құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, Шығармашылық дағды)
2- таңғы ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету. Орнынына дұрыс ілулерін қадағалау. Тамақты дұрыс ішу Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету. Орнынына дұрыс ілулерін қадағалау. Тамақты дұрыс ішу Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету. Орнынына дұрыс ілулерін қадағалау. Тамақты дұрыс ішу Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жаттығуларымен ойын	Ішке кірерде қатар-қатар жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жаттығуларымен	Ішке кірерде қатар-қатар жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын

	құралдарымен дұрыс таныстырып қолдануларын қадағалау.Серуенге қызығушылық туғызу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	бетінше ауыстырып,киуін үйрету. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	ойын құралдарымен дұрыс таныстырып қолдануларын қадағалау.Серуенге қызығушылық туғызу Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	жаттығуларымен ойын құралдарымен дұрыс таныстырып қолдануларын қадағалау.Серуенге қызығушылық туғызу Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуен	№1Жаңбырды бақылау. Мақсат-міндеттер: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел.Жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды күздің көңілді күндерімен таныстыру. Қимылды ойын. "Құлыншақтар" Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа	№17Ауа райын бақылау Мақсат-міндеттер: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Бүгін күн қалай? Жылыма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойын. "Бері шыға ғой, қоян!" Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып,	№13Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, жалпы ұғымдарын қалыптастыру; құрғақ жермен жүруді ұсыну Қимылды ойын. "Ирелендеген жолдармен" Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. Еңбек: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру.	№3Желді бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу Қимылды ойын. "Үйректің балапандары мен күшік" Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Еңбек балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	№2Бұлтты аспанды бақылау. МақсатыБалалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыпттастыру. Қимылды ойын. "Күн мен жаңбыр". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. Еңбек балаларды учаскедегі

	бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Еңбек: Телімдегі ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау. Жеке жұмыс: "Өз орныңды тап" қимылды жаттығуы Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар. (дене шынықтыру**, Қоршаған ортамен таныстыру, Физикалық қасиеттерді дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Еңбек: Балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Жеке жұмыс: "Ирелендеген жолдармен" қимылды жаттығуы Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар. (дене шынықтыру**, Қоршаған ортамен таныстыру, Физикалық қасиеттерді дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жеке жұмыс: "Сағаттар" қимылды жаттығуы Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар. (дене шынықтыру**, Қоршаған ортамен таныстыру, Физикалық қасиеттерді дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жеке жұмыс: "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар. (дене шынықтыру**, Қоршаған ортамен таныстыру, Физикалық қасиеттерді дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Жеке жұмыс "Шеңберге дәлде" қимылды жаттығуы Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар. (дене шынықтыру**, Қоршаған ортамен таныстыру, Физикалық қасиеттерді дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Ішке кірерде қатар-қатар жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киуін үйрету. (сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,өз-өзіне қызмет көрсету)	Ішке кірерде қатар-қатар жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киуін үйрету.(сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,өз-өзіне қызмет көрсету)	Ішке кірерде қатар-қатар жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киуін үйрету.(сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,өз-өзіне қызмет көрсету)	Ішке кірерде қатар-қатар жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киуін үйрету. (сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,өз-өзіне қызмет көрсету)	Ішке кірерде қатар-қатар жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киуін үйрету.(сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,өз-өзіне қызмет көрсету)
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін	Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін	Өзінің жеке сүлгісін танып білуді	Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін	Өзінің жеке сүлгісін танып білуді

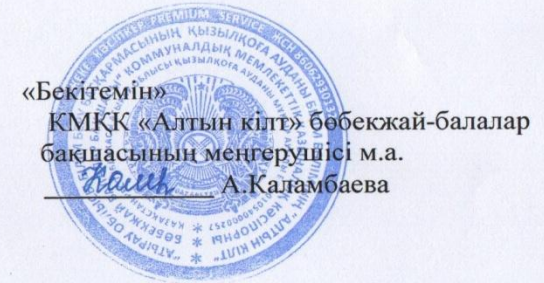
	суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету. (мәдини гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)	суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету. (мәдини гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)	үйрету.Орнынына дұрыс ілулерін қадағалау.Тамақты дұрыс ішу Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (мәдини гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)	суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету. (мәдини гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)	үйрету.Орнынына дұрыс ілулерін қадағалау.Тамақты дұрыс ішу Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (мәдини гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка***,шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.Жай әуенді тыңдау. (музыка***,шығармашылық дағды)	«Бауырсақ» ертегісін оқу. (Көркем әдебиет, коммунативтік дағды,музыка, шығармашылық дағды)	Бесік жырын тыңдау (музыка***,шығармашылық дағды)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.Жай әуенді тыңдау. (музыка***,шығармашылық дағды)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру**)(Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету. (мәдини гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,)	Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету.Орнынына дұрыс ілулерін қадағалау.Тамақты дұрыс ішу Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (мәдини гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,)	Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету. (мәдини гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,)	Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету.Орнынына дұрыс ілулерін қадағалау.Тамақты дұрыс ішу Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (мәдини гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,)	Сабынмен қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуыну.Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету. (мәдини гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету, сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,)

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Шарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін газонның қасына іліп, албөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелету. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	№ 11 Дидактикалық ойын : «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту. Шарты: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және айтады. Шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: Жануарларды жақсы көру керек. Жануарларды күту керек. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады? (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Пойыз құрастыр» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін қиялын, зейінін дамыту. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Балаларды ойыншықтардың түрімен таныстыру, қорытындылау (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Асылымға заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	Тұрсынбек көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға	Бейбарысқа қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді үйрету.	Жанеркеге қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақпалар салуға үйрету.	Қадамға қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.

		қалыптастыру.			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жаттығуларымен ойын құралдарымен дұрыс таныстырып қолдануларын қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жаттығуларымен ойын құралдарымен дұрыс таныстырып қолдануларын қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жаттығуларымен ойын құралдарымен дұрыс таныстырып қолдануларын қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жаттығуларымен ойын құралдарымен дұрыс таныстырып қолдануларын қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жаттығуларымен ойын құралдарымен дұрыс таныстырып қолдануларын қадағалау. Серуенге қызығушылық туғызу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуен	№1 Жаңбырды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Қимылды ойын. №3 Қимылды ойын: « Қасқырлар мен лақтар » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп—деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді.	№17 Ауа райын бақылауды жалғастыру Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын: №4 Қимылды ойын: « Ит пен қоян » Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит », « қояндарды » қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын	№13 Топырақты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларды әлеуметтендіру, экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру. Қимылды ойын: Тышқан мен мысық Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа а үйрету. Шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды	№3 Желді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойын: Допты қуып жет Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді. » Допты қуып жет » деген белгі бойынша , балалар допты ұстап алып	№2 Бұлтты аспанды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларға күн райының бұлтты болуы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жаууы мүмкіндігін туралы байқату. Қимылды ойын. Кеглиді көзде Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке,

	Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады.Осылайша ойын жалғасады (дене шынықтыру**, Қоршаған ортамен таныстыру, Физикалық қасиеттерді дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру**,Қоршаған ортамен таныстыру, Физикалық қасиеттерді дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшандық керек. Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. (дене шынықтыру**, Қоршаған ортамен таныстыру, Физикалық қасиеттерді дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. (дене шынықтыру**, Қоршаған ортамен таныстыру, Физикалық қасиеттерді дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.Допты оң қолымен , сол қолымен де домалатуға болады. (дене шынықтыру**, Қоршаған ортамен таныстыру, Физикалық қасиеттерді дамыту, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Ішке кірерде қатар-қатар жүруді үйрету.(сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,өз-өзіне қызмет көрсету)	Ішке кірерде қатар-қатар жүруді үйрету.(сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,өз-өзіне қызмет көрсету)	Ішке кірерде қатар-қатар жүруді үйрету.(сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,өз-өзіне қызмет көрсету)	Ішке кірерде қатар-қатар жүруді үйрету. (сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,өз-өзіне қызмет көрсету)	Ішке кірерде қатар-қатар жүруді үйрету. (сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	№ 4 Дидактикалық ойын: “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Шарты: Балалар: Таңертең топ ішіне	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Мезгіл өзгерістерінажырата алады Шарты:Тәрбиеші	Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты:Сөздік қорды қалыптастыру. Үй	«Балапандар мен мысық» Бастапқы қозғалыс: Жай жүріс, жүгіру.	№18 Дидактикалық ойын : «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кірсем, топта....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Балалар қалай ойлайсыңдар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз? (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)	балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жылмезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкескелетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	жануарлары мен олардың төлдерімен атауларын атау. Шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады.(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. (дене шынықтыру**, Физикалық қасиеттерді дамыту)	қорын толықтыра отыра, шапшандылыққа баулу. Шарты: сұрақтар қойылып балалар жауап береді. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп айтады? Күзде егістікті жинайды деп түсіндіріп суретін көрсетеді Күзде нелер ұшып кетеді? Күзде неге ағаштарда жапырақтар азаяды? Күзде не жиі болады? Күзде жие жауын-шашын болады деп суреттерді көрсетіп түсіндіреді(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, сенсорика, танымдық және зияткерлік дағды)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жол жүру ережесін сақтау. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы
Топ-Кіші- «Құлыншақ»
Балалар жасы-2 жас
Жоспарды құрылу кезеңдері 11.-15.11.2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	11.11.2024	12.11.2024	13.11.2024	14.11.2024	15.11.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру «Балалық шақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту) Шығармашылық дағды (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл- күйін қалыптастыру үшін «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту) Шығармашылық дағды (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды сиқырлы сөздермен қарсы алу(киімнің қандай әдемі, шашың неткен әдемі өрілген) (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту) Шығармашылық дағды (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін «Ерке сылқым»күйімен қарсы алу (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту). Шығармашылық дағды (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін «Балбырауын» күйімен қарсы алу (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту) Шығармашылық дағды (музыка****) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланы қазақ әдебиеті классиктерінің шығармалырымен таныстырудың маңызы", "Баланың сұрақтарына, қажеттеріне құлақ асу қажет пе?", "Баланың мінезіндегі жаңа қылықтары нені білдіреді?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. (Сенсорика) (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Желімсіз жапсыру техникасын игеру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану. Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау (Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу). (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дид ойын: «Кім зерек?» Мақсаты: Сұрақтарға жылдам жауап беруге дағдыландыру.Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (Сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) (Дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, орамалды ұшынан екі қолмен ұстау; 1–1 орамалды жоғары көтеріп, тізеге қою; 1–2 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 2–1 еденге еңкейіп, орамал ұстаған қолды еденге тигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: тік тұрып, аяқты иық деңгейінде қою, орамалды екі ұшынан екі қолмен ұстау; 3–1 бір аяқты жоғары көтеріп, тізені бүкпеуге тырысып, орамал ұстаған қолға жақындату; екінші аяққа да осы жаттығу қайталанады. 3–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 4. Орамалды бір қолға ұстап, бірінің артынан бірі жүгіру.				

	Бірінің артынан бірі жай жүріп, орамалдарды орындарына қою. (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәлемдесу - Сәлем саған, туған жер! Сәлем саған, туған ел! Сәлем тобым! Сәлем, досым! Сәлем, көркем! Сәлем, көктем! Мақсат -міндеттері: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбер «Жер анаға сәлем» Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді Жер Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! Мақсат -міндеттері: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбер «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Улкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! Мақсат -міндеттері: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбер «Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін! Мақсат -міндеттері: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбер «Жүректен жүрекке» Біздің топта ұлөқыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз Мақсат -міндеттері: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Еңбектейміз ерінбей!" Мақсат-міндеттер. Доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу. Балаларды төрт тағандап доғадан еңбектеп өтуге	Музыка "Жер-Ана, кең дала!" Мақсат-міндеттер. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге	Дене шынықтыру "Еңбек түбі - береке". Мақсат-міндеттер. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау. Балаларды	Дене шынықтыру "Еңбек етсең емерсің". Мақсат-міндеттер. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Балаларды	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру.

	жаттықтыру; еңбектеу кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтау икемділігіне машықтандыру; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын меңгерту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	айтуға ынталандыру. Балаларды М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін педагогтің соңынан қайталап, аспаптан бейімделе отырып, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қолдарындағы гүлдерімен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, гүлдерін жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру іскерліктерін дамыту; төрт тағандап еңбектеп өту техникасын жетілдіру; (Физикалық қасиеттерді дамыту)	қолдарындағы орамалдарымен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. Физикалық қасиеттерді дамыту	(мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Өртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда".	Құстарды бақылау. Мақсат-міндеттер: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу.	Ауа температурасын бақылау. Мақсат-міндеттер. Өртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз",

	басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. Қимыл ойын. "Бұлттар ұқсап ұшайық" мақсат міндеттері Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Еңбек: Балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Жеке жұмыс: "Балаларға аспан туралы мағұлмат беру!" Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар. (дене шынықтыру**)(Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. Еңбек: Ауланы тазарту. Жеке жұмыс: Балалардың желдің бағытына назар аудару Еркін ойын Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар. (дене шынықтыру**)(Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. Еңбек Құмды жолға себу. Еркін ойын: Тар жолда. Жеке жұмыс: "Балаларға аспан туралы мағұлмат беру!" (дене шынықтыру**)(Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой" Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. Еңбек Құстарға ұя салу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшып келетін құстар туралы мағлұмат беру Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар. (дене шынықтыру**)(Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Еңбек Ересектермен бірге ауланы сыпыру. Жеке жұмыс "Аю мен аралар". Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар. (дене шынықтыру**)(Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су,				

	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Ыстық құймақ пісірдім, Тәрелкеме түсірдім. Дәмді болды құймағым, Құйып жедім қаймағын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру**)(Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.Балалард	Н. Жанаев «Табиғат анамыз» тақпағын мәнерлеп оқу. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Табиғат ол анамыз,	Көктем туралы тақпақты жаттау. Мақсаты: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға	"Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы. Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу.Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді	"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Балалардың аңдар мен

	ы М. Жаманбалиновтың "Құлыншақ" өлеңін түсінуге үйрету; үй жануары – құлынның қозғалу ерекшелігін ажыратуға және қимылмен қайталауға машықтау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Табиғатқа баламыз. Құшағындаойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Жазда аралап тауында, Барамыз біз бауында. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	мүмкіндік беру. Балалардың "тақпақ" ұғымын қалыптастыруды жалғастыру, көктем туралы көркем сөз үлгісімен таныстыру; көктемді сипаттайтын көркемдеуіш сөздердің мағынасын түсіндіру. Логикалық сөздік жаттығуы. "Сөздер тізбегін үзбе". (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дамыту. Табақшаға салынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады. (құрастыру, сенсорика) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ойын-имитация. "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, құлыншақтардың қимылдарына еліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру; (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Нарұл	Н. Жанаев «Табиғат анамыз» тақпағын мәнерлеп оқу. Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Жазда аралап тауында, Барамыз біз бауында. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мұрагер	"Бақ-бақ суретін жинайық" дамытушы жаттығуы. Балалар үшін бірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Көзайым	"Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы. Табақшаға салынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады. Зейін	"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка) Жанерке
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бұлттарды бақылауды	Желді бақылауды жалғастыру.	Аспанды бақылауды	Құстарды бақылауды жалғастыру.	Ауа температурасын бақылауды

	жалғастыру. Мақсаты.Әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. Қимыл ойын."Бұлттар ұқсап ұшайық" мақсат міндеттері Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. (дене шынықтыру**)(Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Мақсат-міндеттер: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.Ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. (дене шынықтыру**)(Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	жалғастыру. Мақсат-міндеттер: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. (дене шынықтыру**)(Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді	Мақсат-міндеттер: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой" Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. (дене шынықтыру**)(Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық	жалғастыру. Мақсат-міндеттер. Әртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында баланың әлеуметтік қатынастар жүйесіне енуі негізінде әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыру.Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. (дене шынықтыру**)(Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
--	--	---	--	--	--

	қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)		дамыту)	қасиеттерді дамыту)	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) таныстыру. (музыка***) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. Мақсат-міндеттер. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалар үшін үстел ойындарын таңдау ерекшеліктері", "Ойыншықтардың материалдары мен сапасы", "Ойыншықтар не үшін керек?".				



«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар
бақшасының меңгерушісі м.а.
А.Каламбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы
Топ-кіші- «Құлыншақ»
Балалар жасы-2 жас
Жоспарды құрылу кезеңдері 18.-22.11.2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	18.11.2024	19.11.2024	20.11.2024	21.11.2024	22.11.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Балалық шақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.сөйлеуді дамыту) (музыка***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Көңіл ашар» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу оларға қолайлы жағдай жасау. (музыка***) сөйлеуді дамыту) «Біртұтас тәрбие » жоспары	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Балалық шақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу.Балалар сылдырмақты сылдырлатып кіреді де келесі балаға береді(коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту (музыка***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Балалық шақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Балалық шақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту) (музыка***) «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» жоспарынан
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Даусына қарай ажырат» Сөздік қорды байыту. Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде	«Қорапшаларға орналастыр» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік	«Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лак, бота),	«Қоянмен түлкі ертегісі» Мақсаты: Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет	«Сенің үйдегі досың» Мақсаты. Сөздік қорды байыту. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Отбасыдағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан басталу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Даусына қарай ажырат» Сөздік қорды байыту. Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін жетілдіру (Сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қорапшаларға орналастыр» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.2 әр түрлі пішінді(тік төртбұрыш,үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету (Сенсорика) (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Үй жануарлары және оның төлдері» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.Үй жануарлар әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Қоянмен түлкі ертегісі» Мақсаты: Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу.Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгемелеп беру (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Сенің үйдегі досың» Мақсаты. Сөздік қорды байыту. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балаларға досы туралы түсінік қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады." (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып				

	шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. Көркем сөз Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сәлеметсіңдер ме, ағаштар! Сәлеметсіңдер ме, үйлер! Сәлеметсіңдер ме, гүлдер! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Егінді орайық". Мақсат-міндеттер. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Балаларды құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білу	Музыка Музыка тыңдау: Ән бөлімдерін ажыратады (кіріспе, шумақ, қайырма) Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, барабанмен қарапайым әуендерді ойнайды Жұлдыздар сендерге ұнады ма? Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? сұрау. Ендеше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды. (сурет салу)	Дене шынықтыру "Егінді орайық". Мақсат-міндеттер. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Балаларды құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білу	Дене шынықтыру "Допты лақтыру". Мақсат-міндеттер. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Балаларды құм салынған қаптарды оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білуге үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың құм салынған қаптарды	Дидактикалық ойын: «Суреттің сыңарын тап» Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек (көркем әдебиет) Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өдері таңдаған заттың суретін салса (сурет салу) Екінші орталықта

	қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)		қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	оң және сол қолмен тік бағытта лақтыра білу қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; құм салынған қаптарды екі қолмен кезек лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; жапырақтардың түскенін байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. "Кірпі" қимылды жаттығуы. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Картотека № 3 Қимылды ойын:«Көлеңке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; жапырақтардың түскенін байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. "Кірпі" қимылды жаттығуы. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Картотека № 1 4 Қимылды ойын:«Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар бөлме ішінде әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді.Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды:«Тату-тәтті	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; жапырақтардың түскенін байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. "Кірпі" қимылды жаттығуы. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,

	Балаларды кірпі туралы тақпақты тыңдап, жағымды эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу Еңбекбалаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру Жеке жұмыс: "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. (физикалық дағдыны дамыту.Дене шынықтыру**)	Балаларды кірпі туралы тақпақты тыңдап, жағымды эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу Еңбекбалаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру Жеке жұмыс: "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	жанұядаа» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады.Балалар үштен,екіден,төртен бірігеді.Ойын осылай бірнеше рет қайталанады. \ (физикалық дағдыны дамыту.дене шынықтыру**)	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды кірпі туралы тақпақты тыңдап, жағымды эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу Еңбекбалаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру Жеке жұмыс: "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				

	<i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары. (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Күз келді". Мақсат-міндеттер. Балаларға күзгі құбылыстар және күзгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; күз туралы жаттамақтарды айту арқылы күзгі құбылыстарды бақылауға үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Күз келді". Мақсат-міндеттер. Балаларға күзгі құбылыстар және күзгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; күз туралы жаттамақтарды айту арқылы күзгі құбылыстарды бақылауға үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Күз келді". Мақсат-міндеттер. Балаларға күзгі құбылыстар және күзгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; күз туралы жаттамақтарды айту арқылы күзгі құбылыстарды бақылауға үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке	шығарма мазмұнын	екі затты ұзындығы, ені	өзін қоршаған ортадан тыс	геометриялық	қазақ халқының

жұмыс	қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды: (Арсен)	және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды (Мұрагер)	заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі: (Еркеназ)	фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: (Аниса)	табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білмейді: (Омар)
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Максат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Максат-міндеттер. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; жапырақтардың түскенін байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. "Кірпі" қимылды жаттығуы. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды кірпі туралы тақпақты тыңдап, жағымды эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен	Құстардың тіршілігін бақылау. Максаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуі-нің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Картотека № 4 Қимылды ойын:«Ұшты-ұшты» Максаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты :Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі). Ұшты-ұшты,саз ұшты!(қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты,үйрек ұшты(қол көтеріледі) Қателескен бала өлең айтады немесе әнсалады. Жаңылыспаған ойыншы женеді.	Ағаштарды бақылау. Максат-міндеттер. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; жапырақтардың түскенін байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. "Кірпі" қимылды жаттығуы. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды кірпі туралы тақпақты тыңдап, жағымды эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Максаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Картотека № 5 Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі» Максаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы Ну орманға	Ағаштарды бақылау. Максат-міндеттер. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Балалардың ағаштар құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; жапырақтардың түскенін байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. "Кірпі" қимылды жаттығуы. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды кірпі туралы тақпақты тыңдап, жағымды

	таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	(физикалық дағдыны дамыту.Дене шынықтыру**)	(дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	барайық,тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?- деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады. (физикалық дағдыны дамыту.Дене шынықтыру**)	эмоцияларға бөленіп, кірпіге еліктей білуге баулу (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Максат-міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Максат-міндеттер. музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу (музыка***) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы Максат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта гүлдерді орналастыру. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. Максат-міндеттер.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту (сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)				
Балалардың үйге	Әңгімелесу: "Отбасындағы әке, ана, ата-әже тәрбиесі және баланың дамуы", "Баланың өз ойын нақтылы жеткізуі қай жастан				

қайтуы (ата-аналарға кеңес)	басталу керек?".
-----------------------------	------------------



«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар
бақшасының меңгерушісі м.а.
А.Каламбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы-КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай-балалар бақшасы
Топ-Кіші- «Құлыншак»
Балалар жасы-2 жас
Жоспарды құрылу кезеңдері 25.-29.11.2024 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	25.11.2024	26.11.2024	27.11.2024	28.11.2024	29.11.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.Балаларға сәлемдесудің түрін таңдауға мүмкіндік беру «Балалық шақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу сөйлеуді дамыту) Шығармашылық дағды (музыка**) «Біртұтас тәрбие » жоспары	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу сөйлеуді дамыту) Шығармашылық дағды (музыка**) «Біртұтас тәрбие » жоспары	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Балалық шақ» күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу сөйлеуді дамыту) Шығармашылық дағды (музыка**) «Біртұтас тәрбие » жоспары	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. сөйлеуді дамыту. Шығармашылық дағды (музыка**) «Біртұтас тәрбие » жоспары	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл-күйін қалыптастыру үшін «Балбырауын» күйімен қарсы алу (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту) Шығармашылық дағды (музыка**) «Біртұтас тәрбие » жоспары.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру)	Ата-аналарымен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарымен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарымен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелеу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос	Саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер.	Ұлттық ойын. Теңге ілу	Құрылыс материалдарынан	Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру)	Ата-аналарымен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарымен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелеу.	Ата-аналарымен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелеу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды байыту. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, сенсорика) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Ұлттық ойын. Теңге ілу Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы. "Мұнара". Мақсат-міндеттер. Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Балаларды текшелер, призма және кірпіш құрылыс материалдарынан мұнара және өзге қарапайым құрылыстарды жасауға дағдыландыру. (құрастыру) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Қолдарымыз дос болсын". Мақсат-міндеттер. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балаларды көркем сөзді айтып, белгілі қимылдарды жасауға үйрету; тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1."Саусақтарым сәлем дейді бәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2."Қайырлы күн деп, күлімдейді көздерім", көздерін сипап, кірпіктерін қағып, күлімдеу; 3."Қайырлы таң, жаңалық бар деп құлағым", құлақтарын сипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4."Қайырлы таң дейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады;				

	5."Қайырлы таң дейді менің денем де!" – деп, денесін қозғайды (3-4 рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейді менің аяғым!" – деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жай жүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады." (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңберге шығып жүріп, Әдемі биді билейік. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу,амандасу» Қуан, шаттан,алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Мақсат-міндеттері: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)) (коммуникативті дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбер Амансың ба Алтын күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амасың ба, достарым Сендерді көрсем қуанам. Мақсат-міндеттері: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)) (коммуникативті дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбер Қуан, шаттан,алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Мақсат-міндеттері: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)) (коммуникативті дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбер «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мақсат-міндеттері: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)) (коммуникативті дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Дөп-дөңгелек шаңырақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан	Музыка "Әлди, әлди, бөпешім!" Мақсат-міндеттер. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән	Дене шынықтыру "Допты лақтыру техникасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары	Дене шынықтыру "Допты лақтыру техникасын пысықтау". Мақсат-міндеттер. Балаларды бір қатарға	Дидактикалық ойын : «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшандылыққа баулу. Шарты: сұрақтар

	жоғары көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту. (физикалық қасиеттерді дамыту)	айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	көтеріп лақтыру техникасын дамыту; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту)	тұрғызып, допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерді дамыту)	қойылып балалар жауап береді. «Күзгі» деп нені айтуға болады? Күзді неге жомарт күз деп айтады? Күзде егістікті жинай-ды деп түсіндіріп суретін көрсетеді Күзде нелер ұшып кетеді? Күзде неге ағаштарда жапырақтар азаяды? Күзде не жиі болады? Күзде жиі жауын-шашын болады деп суреттерді көрсетіп түсіндіреді. Күзгі ауа райындағы құбылыстардың суретін салу,мүсіндеу. Танымдық дағды (математика негіздері) Шығармашылық дағды (Сурет салу,мүсіндеу)
Екінші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін,	Көлеңкені бақылау. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін	Желді бақылау Мақсат-міндеттер. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа,	Көлеңкені бақылау. Мақсат-міндеттер. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру.Балалар ға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын	Бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы

	түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. "Құлыншақтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды кұлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; Еңбек: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Жеке жұмыс: "Шеңберден шықпа" қимылды жаттығуы Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Еңбек: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Жеке жұмыс: "Біз көңілді баламыз" Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды	зеректікке тәрбиелеу. "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер.: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: «Жалаушалар» қимылды жаттығуы. Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Еңбек: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Жеке жұмыс "Өз орныңды тап" қимылды жаттығуы Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар, достыққа тәрбиелеу.	басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қаздардың тіршілігімен таныстыру. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру Жеке жұмыс: "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
--	---	---	---	--	---

	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)		(дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақта-міндеттер. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру***) (физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек».				

	Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Мен түлкімін, түлкімін" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, алаңда еркін қимылдап, белгі бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әуедегі шарлар". Мақсат-міндеттер. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру: қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Түлкі мен қоян" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	"Дастарханды жаямыз" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Балаларды ыдыстар мен құралдарды бірыңғай түстер арқылы топтастыруға дағдыландыру; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратынын түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика) (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Гараж". Мақсат-міндеттер. Балалардың құрылыс материалдарына деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын, зейінін, ақыл-ойын дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің	Музыкадан ойын-жаттығу "Бесік жыры". Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту	Достық туралы мақал-мәтелдермен таныстыру. Мақал-мәтелдерді үйрету. 1. Досы көпті жау	«Достық ережесі» дидактикалық сөздік ойын. Шарты: педагог достық ережесін	"Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. Педагогтің қолында себетке салынған доптар. "Хоп!" деген белгімен

	ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Мерай	кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды. Асылым	алмайды. 2. Ағаш тамырымен мықты, Адам достарымен мықты. 3. Жүз теңге болғанша, Жүз досың болсын! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	айтады. Балалар «Иә не жоқ» деп жауап береді. 1. Достарға ойыншыққа таласуға болады (Жоқ!) 2. Достар тату ойнайды. (Иә!) 3. Достар бір-бірін ренжітеді. (Жоқ!) 4. Достар бір-бірін күтіп, кезек береді. (Иә!) 5. Достар бір-бірін мазақтайды. (Жоқ!) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Айзере	педагог доптарды еденге домалатып жібереді. Балалар доптың артынан жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алып себетке салады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейінде ұстайды және балалар өз орындарына барады. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды. Аякөз
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Аспанды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл - жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені,	Көлеңкені бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. "Өз орнында тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер:	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер.:	Көлеңкені бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту.	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. Қимылды ойын: «Қаздар»

	Жұлдыздар мекені. "Құлыншақтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды шеңберге тұрып, тапқақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қаздардың тіршілігімен таныстыру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.				

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу (музыка***) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы Мақсат-міндеттер. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. Мақсат-міндеттер.Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Бала неге өзімшіл?", "Жомарт мінезді баланы қалай тәрбиелеуге болады?", "Тентектік пе, агрессивті мінез-құлық па?", "Гиперактивті мінез-құлықтың белгілері".

«Бекітемін»
 КМКК «Алтын кілт» бөбекжай балалар
 бақшасының меңгерушісі у. м. а.
 А.Каламбаева



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы
 Кіші топ «Құлыншақ тобы»
 Балалар жасы – 2 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 30.12. -31.12.24 ж – 3.01.25 ж дейін
 Желтоқсан айы: Бірлік және ынтымақ айы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.24ж	Сейсенбі 31.12.24ж	Сәрсенбі 1.01.25ж	Бейсенбі 2.01.25ж	Жұма 3.01.25ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй әуенімен бала қабылдау. Тіл жаттығуы Отан деген – атамекен Отан деген – туған жер Отан – ана Отан - үлкен Қазақстан – туған ел! (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, музыка*** шығармашылық дағды) (Бір тұтас тәрбие жоспарынан)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй әуенімен бала қабылдау «Қуыр –қуыр қуырмаш» Қуыр –қуыр қуырмаш Балапанға бидай шаш Бас бармақ Балан үйрек Орған терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту)			Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй әуенімен бала қабылдау. Қимылды ойын: Картотека №32 Қ/ойын: ұшады, секіреді, жүзеді. Мақсаты:Қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдарды үйлестіруге үйрету. Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағды, (дене шынықтыру** Физикалық қасиеттерді дамыту)
Ата-аналар мен немесе баланың	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы			Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме.

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу	Ата-аналарымен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелеу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру)	Ата-аналарымен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелеу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру)	Ата-аналарымен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды Үсел үсті ойындар, , бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Саусақ жаттығуы. "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру болып табылады. Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. Логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай". Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру болып табылады. Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	"Әсем оюлар" Мақсат-міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. (жапсыру) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	"Әр құстың өз орыны бар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Балаларды әр құс түрінің бір өкілі туралы қысқаша әңгімелерден алынған мәліметтерді қолдана отырып жыртықшы, суда жүзетін, батпақты көлдерде өмір сүретін құстардың бейнелері бар суреттерді дұрыс таңдауға жаттықтыру. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік және эмоционалды дағдыларды дамыту)

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету. Орнынына дұрыс ілулерін қадағалау. Тамақты дұрыс ішу Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету. Орнынына дұрыс ілулерін қадағалау. Тамақты дұрыс ішу Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету. Орнынына дұрыс ілулерін қадағалау. Тамақты дұрыс ішу Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету. Орнынына дұрыс ілулерін қадағалау. Тамақты дұрыс ішу Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Өзінің жеке сүлгісін танып білуді үйрету. Орнынына дұрыс ілулерін қадағалау. Тамақты дұрыс ішу Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік қорды байыту. Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Неткен сұлу көктем шақ! Көгалда өскен бақбақ. Сары түс мұнда көп екен, Күннің көзі – нұр көктем. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Қуыршақ Дананың киімі". Мақсат-міндеттер. Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. Балаларды заттардың сенсорикалық сипаттарын, түсі мен көлемін, пішінін салыстыра және ажырата алу қабілеттеріне үйрету; заттардың сенсорикалық	Шаттықшеңбер «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мақсат-міндеттері: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) (коммуникативтік	Шаттықшеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Мақсат-міндеттері: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) (коммуникативтік	Шаттық шеңбер «Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін! Мақсат-міндеттері: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.

	(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қасиеті мен сапасы туралы білімдерін әртүрлі іс-әрекеттерде қолдануға дағдыландыру; (танымдық дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)	(көркем әдебиет) коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене шынықтыру "Күнге ұқсаймыз". Мақсат-міндеттері. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка "Жайсаң күз". Мақсат-міндеттері. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру "Домалатайық қане біз". Мақсат-міндеттері. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталату; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дене шынықтыру "Көліктегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшықеттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	

2-таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің салқындауына, құстардың жылы жаққа ұшып кетуіне назар аудару; адамдардың қалың киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. "Аю, тұр, ояншы!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүгіру. Балаларды топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіре білу қабілеттеріне үйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. Еңбек: Балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: Балаларға шие және алма	Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат және олармен әрекет ету түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. Балалардың назарын жылғалардан аққан суларға аудару; күз мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру; білімділікке, зеректікке тәрбиелеу. "Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүгіру. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдауға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	Бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүгіру. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: Аспан туралы жұмбақтар шешу Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**)	Ауладағы құстарды бақылау Мақсат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. Еңбек: балаларды учаскедегі орындықтарды	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүгіру. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: 2-3

	ағаштарын тгүліне қарай ажыратуға жұмыстану. Еркін ойын: Балалрдың өз еріктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Жеке жұмыс: Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. Еркін ойын: Балалрдың өз еріктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Жеке жұмыс: Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет» дидактикалық ойынды көрсет. Еркін ойын: Балалрдың өз еріктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. Еркін ойын: Балалрдың өз еріктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, Тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды әуен қосып, балаларды ұйықтату. (Музыка***)				

	(Шығармашылық дағдыларын, зияткерлік іс-әрекеттерін дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту , сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру**, дербес әрекет)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар "Аю, түр! Ояншы!" Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру. Балаларға аюдың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру; балаларды тапқақ жаттату барысында байланыстыра сөйлеуге үйрету; жаңа сөз атауларын айтуға дағдыландыру; көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Көктем шақырады". Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап, олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әжеге алқа". Мақсат-міндеттер. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Балаларды қағаз бетіндегі көлденең доғалы сызықтың ұзындығын бақылап, қарындашты үш саусақпен ұстап, сызықтың сол жақ ұшынан бастап, солға қарай сызыққа тигізіп, асықпай көлемдері бірдей дөңгелектерді салуға үйрету; бір "моншақтан" кейін келесіні, кескіндері бірі-біріне тиетіндей, тығыз салып шығу тәсілдеріне жаттықтыру; сызықты көбірек "моншаққа" толтыруға дағдыландыру	"Нысанаға допты домалату" қимылды ойын. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату. Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглилерді қолдарындағы допты домалатып, көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтауы тиіс. Допты оң қолмен, сол қолмен де домалатуға болады. (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)

				(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	"Құстарға жем". Мақсат-міндеттер. Материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету.Ермексازдан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемдерді илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу) Тұрсынбекішінара меңгерген	"Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар ойыншықтарын атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (коректі) беретінін айтуға ынталандыру, дағдыландыру; (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Айнаракейбіреуін таниды, атайды.	"Күндер". Мақсат-міндеттер. Ермексازдан кесектерді үзіп жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. (мүсіндеу) Жанерке ішінара меңгерген	"Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (музыка) Айнара кейбіреуін қайталайды	"Құстардың дауысы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға құстардың дыбыстары жайындағы түсініктерді беру, құстардың дыбыстарын еліктеуіш сөздер арқылы айтқызып, артикуляциясын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Әміре
Серуенге дайындық	"Тілалғыш түймелер мен баулар". Мақсат-міндеттер: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күзгі ауа райын бақылауды жалғастыру Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің салқындауына, құстардың жылы жаққа ұшып кетуіне назар аудару; адамдардың қалың киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.	Жылғалардан аққан суды бақылауды жалғастыру Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат және олармен әрекет ету түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.Балалардың назарын жылғарлардан аққан суларға аудару;; күз туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру;	Бұлттарды бақылауды жалғастыру Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Бұлттар ұқсап	Ауладағы құстарды бақылауды жалғастыру Мақсат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың	Аспанды бақылауды жалғастыру Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. "Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер.

	"Аю, тұр, ояншы!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүгіру. Балаларды топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіре білу қабілеттеріне үйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	білімділікке, зеректікке тәрбиелеу. "Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүгіру. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	ұшайық" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүгіру. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	дыбыстарына еліктеуге үйрету. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүгіру. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.				

	(музыка***) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы Мақсат-міндеттер. құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. желімсіз жапсыру техникасын игеру. материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?"

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). (дене шынықтыру**)(Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы сәлемдесу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдылар дамыту)	Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету."Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Балаларда нысанаға (асықты) дәлдеп ата білу,	Сенсорика 1.«Қандай пішіндер қолданылған?» Мақсаты: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту.Балаларға пішіндерді танып білуге үйрету. (Танымдық және зияткерлік	Шаттықшеңбер «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мақсат-міндеттері: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдылар дамыту)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қонжыққа төсек". Мақсат-міндеттер. Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз қимылдарын сөздер мен фразалар арқылы

		ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	дағдыларды дамыту)		сүйемелдеуге шақыру; құрылыс нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға машықтау. (Шығар машылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Дене шынықтыру "Доптарды лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка "Пойыз". Мақсат-міндеттері. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; көлік мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілетін дамыту; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білу дағдыларын үйрету; музыканың сипатына сай ырғақты қимылдарды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық	Дене шынықтыру "Допты жоғарыға лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Аюмен жарысайық!" Мақсат-міндеттері. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	

		дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	(Физикалық қасиеттерді дамыту)		
2 таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. ойнайды. «Үйректің балапандары мен күшік» қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдауға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: 4-5	Ауладағы құстарды бақылау Мақсат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. "Құстар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек: балаларды құмның бетін қоқымнан тазалауға шақыру. Жеке жұмыс: 2-3	Аспанды бақылау. Мақсаты. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. "Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды шапшаңдыққа,	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: Балалармен ағаштарды күтіп, баптау керек, оны	Бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді

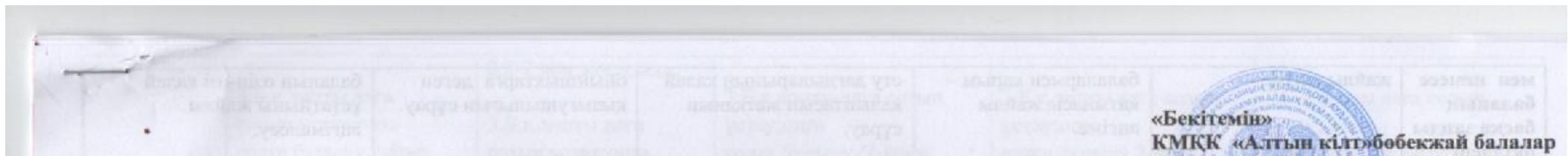
	баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүру "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (дене шынықтыру**)(Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	баламен алғашқы ұшып келетін құстар: қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу "Шашылған асықтарды жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)(Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: "Саппен жүру жаттығуы". Еркін ойын: Балалардың өз еркімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**)(Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	сындыруға болмайтыны туралы әңгімелесу. «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру**)(Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	үйрету. Еңбек: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Жеке жұмыс: аспан туралы жұмбақтар шешу "Құлыншақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; бір-біріне соғылмай жүтіруге үйрету; (дене шынықтыру**)(Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады. 2. Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастырады, демалады. 3. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. 4. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қоянның үйшігі". Мақсат-міндеттер. Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу.Балаларды "Қоянның үйшігі" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауап беруге	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бұлақтар". Мақсат-міндеттер. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.Балаларды тігінен орналасқан қағаз бетін бақылап, жоғарғы жақтағы ағаштардың көлеңкелерінен төмен, қағаз ортасынан бастап,	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Қуыршақтарға кәмпиттер". Мақсаты. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Бұлақ". Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды табиғат құбылысын бақылау негіздеріне үйрету; аққан бұлақтың қозғалу ерекшеліктерін байқап, еріген қардан пайда	Музыкадан ойын-жаттығу "Бұлақ сылдыры". Мақсат-міндеттер. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.Балаларды "Төлдер" әнінің

	талпындыру; шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің мінездері мен әрекеттері желісін бақылату. Балалардың тілін, танымын, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. (коммуникативтік дағдылар дамыту)	төменгі жағын солдан оңға қарай жатқан иректерге, "бұлақтарға" толтыруға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	материалдарды жинауға үйрету. Балаларды түрлі-түсті ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауға (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету; педагогпен эмоционалды қарым-қатынасқа түсе білу қабілетіне дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	болатын су туралы ұғымдарын қалыптастыру; балалардың жағымды эмоцияларға бөленулеріне жағдай жасау. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	сипатын ажыратып, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; би ырғақтарын музыка әуеніне сай жасауға дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сенсорика) Қайсар	"Айналайын анашым" тақпағын мәнерлеп оқу. - Айналайын анашым, Әлпештеген мамашым, Еміп өскен бөбекпіз, Маматайдың мамасын. Ай қабақты анашым, Күн сәулесі мамашым, Ақ сүтіңмен суардың Бөбегіңнің санасын. М. Хәкімжанова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мұрагер	"Сергіту сәті" Мақсаты. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жаттықтыру. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова Асылым	Өлең жаттау, қайталау. Құстар қанат қағады. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көзайым	Өлең жаттау, қайталау. Құстар, құстар келеді, Даланы жырға бөледі. Көктем келді деп бізге, Жылы хабар әкелді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еркенұр.
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер	Ауладағы құстарды бақылау	Аспанды бақылауды жалғастыру.	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттер.	Бұлттарды бақылау. Мақсат-

	мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. ойнайды. «Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Мақсат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. "Құстар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Мақсаты. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. "Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-
--	---	---	--	---	---

		(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Максат-міндеттер. Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы Максат-міндеттер. құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. желімсіз жапсыру техникасын игеру. материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. Максат-міндеттер.Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу: "Баланы күз құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақпақтар".				



--	--	--	--	--	--

Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Ата-аналарымен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелеу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру)	Ата-аналарымен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелеу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру)	Ата-аналарымен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын-имитация. "Қуыршақ Әйгерім!" Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Қуырмаш" (халық ауызынан) Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру. Балалардың тілін дамыту, денсаулықты сақтау қағидаларына тәрбиелеу, қолдарды таза ұстауға баулу. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Құстарға ұя дайындайық» ойыны. Мақсат-міндеттер: Жапсыруға қызығушылықты ояту, желімсіз жапсыру техникасын игеру. Педагогтің сипаттамасынан кейін, сәйкес суретті таба білу. Ойын барысы: фланелеграфқа ұяның суреті бекітілген. (жапсыру, қоршаған ортамен танысу) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	"Күз" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу. Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру. Балаларды күз мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; күз мезгілі туралы ұғымдарды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иыққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою;				

	3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> - Алақай! Алақай! Барамыз дастарханға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ақ қоян» Мақсат-міндеттер: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп таппақ айтады. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Әдемі кілем". Мақсат-міндеттер. Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. Балаларды салт-дәстүр ерекшеліктерімен таныстыра отырып, оқу қызметінде орындалатын біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары мен көлеміне және түсіне сәйкестендіру қабілеттеріне үйрету; (танымдық дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбер «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін Мақсат-міндеттері: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Қ/ойын: Өз үйінді тап Мақсаты:Балалардың физикалық біліктерімен дағдыларын қалыптас тыру. Шарты:балаларға түрлі түсті дөңгелектер тара тып,түстерін атау.Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып тұра қалу. (сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағды,дене	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Мақсат-міндеттері: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдылар дамыту)

				шынықтыру**,физик алық дағды)	
Мектепке дейінгі ұйымы кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Көпірден құлап кетпейік". Мақсат-міндеттері. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка. "Кірпі". Мақсат-міндеттері. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тындап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету; музыка сипатына сай ырғақты қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру "Тура бағытта жүреміз". Мақсат-міндеттері. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Балалардың екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау; жүру икемділіктерін, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділіктерін арттыру; табиғатты аялауға, құрметтеуге ынталандыру; балаларға жаттығуларды қайталау арқылы бекіту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Шелпек туралы тақпақты түсіндіру, жаттқа айтқызу, шелпектің бейнесін сурет дәптерлеріне салып, құрастыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру "Қасқырдан ептіміз". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүгіру. Балаларға қатармен жүгіріп, скамейканың бойымен еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жаңа қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардың жүгіру шапшаңдығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың икемділігін арттыру. (Фикалық қасиеттерді дамыту) Д/о:зат неге ұқсайды? Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті затты топтастырады. 1 топ түстерді топтастырады. 2 топ үшбұрышты мүсіндейді. 3 топ төртбұрыштыны Фланелеграфқа орналастыру.	Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу. Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық, екеуіміз Бас бармағым папам Балан үйрек- анам Ортан терек- ағам Шылдыр шүмек- мен Титтей бөбек – сен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз. Д/о:өзім және отбасым. Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Отбасындағы ата-мен әже, ата баба болып келеді, әкең мен шешен, ата-ана әпке, аға, іні отбасы мүшелері болып келеді. Атаның кітабын құрастыру. Ұлдың добын мүсін деу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын дамыту)
2 таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

	сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс:"Аю, тұр, ояншы!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс:«Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Ауладағы құстарды бақылау.Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Еңбек: балаларды учаскедегі орындықтарды жапырақ қалдықтарын тазалауға шақыру. Жеке жұмыс: «Аяқ ұшына тұрып, ақырын жүрейік» жаттығуы. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Қ/ойын:Желкөбік Мақсат:Ұйымшылдық қа,шапшандыққа тәрбиелеу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

			таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)		
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> - Алақай! Алақай! Барамыз дастарханға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық" (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру**)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес	Сөйлеуді дамытудан	Жапсырудан ойын-	"Мен Бауырсақпын"	Сурет салудан ойын-	Қоршаған ортамен

әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	ойын-жаттығулар "Қуыршақ Дананы Наурыз мерекесінің дастарханына шақырайық". Мақсат-міндеттер. Балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; күнделікті тұрмыста қолданылатын ыдыстар түрлерімен таныстыру және атауларын үйрету; дастарқан мәзірінің маңызы туралы ұғым бере отырып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Балалардың ыдыстар атаулары арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және есте сақтауын дамыту.	жаттығу "Алаша". Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең жатқан қағаздың үстіне солдан оңға қарай жіңішке таяқшаларды бірі-бірінен белгілі қашықтықта орналастырып, бір-бірлеп жапсырып, безендіруге үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып, жапсыруға жаттықтыру; пішіндер үстінен басу іскерлігін пысықтау; балалардың байқағыштығы мен зейінін, қолдың ұсақ моторикасы мен түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; балаларда декоративтік шығармашылық қабілет негіздерін салу және жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; қазақтың ұлттық өнеріне деген мақтаныш сезіміне тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың тілін дамыту, есте сақтау, тақпақты айта отырып, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілеттерін дамыту; "Бауырсақ" кейіпкерінің сөздерін пысықтау. Бауырсақтың бейнесін Ермексаз арқылы балаларға жасату (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру, шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту)	жаттығу "Бауырсақтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды дөңгелек қағаз бетін "табақты", үлкен домалақ "бауырсақтарға" толтыруға үйрету; дөңгелек пішіннің дұрыс болуын қадағалауға жаттықтыру; қағаз бетін суретке толық толтыру қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	танысудан ойын-жаттығу "Шәйнек". Мақсат-міндеттер. Балаларды үй шаруашылығында қолданылатын затты бақылай білуге үйрету; шәйнектің құрылымы мен адамға тигізер пайдасы туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; шәйнектің шай беру рәсіміндегі орнына көңіл аударуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Киіз үй». Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық.	"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.	"Қаз-қаз бас" өленің қайталау. Қаз-қаз-қаз,	"Дана қуыршақты қол орамал қолдануға үйретеміз" сюжетті-	Артикуляциялық жаттығу. - Саң - саң, бассаң.

	(шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді) Уықтай иіліп, Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Айзере	Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. (дене шынықтыру) Тұрсынбек	Қаздаң бас. Бір, екі, үш, Аздан бас. Қаз-қаз бас, Құлама. Құласаң, Жылама! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мұрагер	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жеке басының заттарын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Айзере	- Ді - ді, кер - меу - ін - ді. Кермеуінді. - Ін - ін, шешейін. - Ды - ды, тұсауынды. - Ды - ды, та - қы - мың - ды. Тақымынды. - На - на, қа - да - мы - на. Қадамыңа. (сөйлеуді дамыту) Айнұр
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен	Ауладағы құстарды бақылауды жалғастыру (Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.	"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен

	дағдыларды қалыптастыру)	таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді. - Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды. жерге жиналады. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Д/ойын:бөліктерді құрастыр. Мақсаты; қиылған суреттерді құрастыру,балалардың ойлау қабілетін дамыту.(Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту,сенсорика,танымдық және зияткерлік дағды)	Шалқан ертегісін ролге боліп ойнату. Мақсаты;баларды ертегіні түсініп,сөзін толық айта білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту,қоршаған ортамен танысу,әлеументтік эмоционалды дағды)	Тақпақтар; сиыр Мақсаты; балалардың тілін дамыту. Сиыр сүттің анасы, Құрт,ірімшік,малтасы Сүтті ішсең дәрумен, Емделмейсің дәрімен. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын:бөліктерді құрастыр. Мақсаты; қиылған суреттерді құрастыру,балалардың ойлау қабілетін дамыту.(Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту,сенсорика,танымдық және зияткерлік дағды)	Шалқан ертегісін ролге боліп ойнату. Мақсаты;баларды ертегіні түсініп,сөзін толық айта білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту,қоршаған ортамен танысу,әлеументтік эмоционалды дағды)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен бүгінгі баланың жетістігі туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді	Ата-аналармен балаларды дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру.	Жол жүру ережесін сақтау. (Сөйлеуді дамыту,коммуникатив	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы

	(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту).	дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	тік дағдыларды дамыту)	әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)
--	---	--	--	------------------------	--

Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып: жерде аяқтың арасын ашып отырып, шеңберді екі қолмен ұстау; 1–1 шеңберлерді қолды бүкпей, бастан жоғары көтеру; 1–2 иыққа салып, басқа кию; 1–3 бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: тік тұрып, құрсауларды екі қолымен төменде ұстау; 2–1 қолды жоғары көтеріп, шеңбер ұстаған қолды бетке жақындатып, басқа кигізу; 2–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау); 3. Бастапқы қалып: жерде отырып, аяқты бірге қою, шеңберді екі қолмен ұстап, тізенің үстіне қою; 3–1 оң жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–2 тіктелу; 3–3 сол жаққа бұрылып, шеңберді жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). 4. Бастапқы қалып: аяқты бірге қою, құрсауды екі қолмен ұстау; 4.–1 бір бағытта жеңіл секіру; 4–2 бастапқы қалыпқа келу (3-4 рет қайталау). (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ... (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру. Балалардың жағымды көңіл-күйлерін	Сурет салудан ойын-жаттығу "Сүлгіні безендірейік". Мақсат-міндеттер. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Балаларды қағаз бетіндегі	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Ғарыштағы бояулар". Мақсат-міндеттер. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.Балалард	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу амандасу» Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Мақсат -міндеттері: балалардың	Шаттық шеңбер «Сүйікті бала-бақшам» Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да

	қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын кең далаға. Сыңғырла, домбыра! Сыңғырла, домбыра! Күйің таралсын ауыл-қалаға. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	шаршы пішінін бақылап, бұрыштардың ортасын тауып (баяусыз), саусақпен көрсетуге үйрету; (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	ы геометриялық пішіндерге жатпайтын пішіндер мен кескіндердің қасиеттерін ажырата білуге үйрету; (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қаламыз Мақсат -міндеттері: балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Спорт – өнер". Мақсат-міндеттер. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру.Балаларды гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру жаттығуына үйрету; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру қимылының техникасын жақсы меңгеруге және биіктен секіру кезінде қол, аяқ үйлесімділігі мен қауіпсіздік ережесін	Музыка "Нағыз қазақ - домбыра". Мақсат-міндеттер. Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету;аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру "Спорт әлемінде". Мақсат-міндеттер. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.Балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, мерекеге сай көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта	Дене шынықтыру "Спорт". Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі жүгіру.Балаларды қолдарындағы түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру;	

	сақтай білуге дағдыландыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)		жүру; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуының жасалу техникасын естеріне түсіру; (Физикалық қасиеттерді дамыту)	түрлі-түсті жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын қорытындылау; оқу қызметін пысықтау; (Физикалық қасиеттерді дамыту)	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. "Балапандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге	Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; "Құмалақтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру. Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Жалаушалармен ойын. Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды	Күнді бақылау. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.Балаларды	Ауладағы құстарды бақылау Мақсат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды, үй құстарын, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.Аулаға ұшып келетін құстарды, үй құстарын, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны.

	үйрету.Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру. Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Жеке жұмыс: "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	шақыру. Жеке жұмыс: "Өткеншек" қимылды жаттығуы Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. Еңбек:Балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Жеке жұмыс: "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.Балаларды жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек: Балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Жеке жұмыс: "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ... (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру**)				
Бесін ас	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу М. Жұмабаевтың "Бесік жыры" өлеңі". Максат-міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балаларды М. Жұмабаевтың "Бесік	Құрастырудан ойын-жаттығу "Диван". Максат-міндеттер. Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру; педагогтің тәсілдерін түсініп, орындау қабілетін дамыту; өз іс-әрекетін қолайлы белгілі	"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Максат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу (дене шынықтыру**) (Физикалық	Музыкадан ойын-жаттығу "Өнерлі баламыз". Максат-міндеттер. Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Балаларды домбырада орындалған күйлерді тыңдауға ынталандыру; музыкалық-ырғақтық	"Дастархан" сюжетті-рөлді ойыны. Максат-міндеттер: Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалардың ойын

	жыры" өлеңімен таныстыра отырып, шығарма мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету; "Бесік жыры" өлеңінің тәрбиелік маңызын түсіндіру; шығарма желісін бақылап, көркем сөздер мен қимылдарды белгілі ырғақпен жатқа және ересек адамның соңынан қайталап айтуға жаттықтыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	сөздер мен фразалар арқылы сүйемелдеуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту)	қасиеттерді дамыту)	қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	жоспарын жүзеге асыру біліктіліктерін дамыту; дастархан алдында әдептілік ережелерін ұстануға бейімдеу; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Балалардың белгілі бір рөл үшін керек құрал-жабдықтарды өз бетінше таңдау, ойын көрінісіне жетіспей тұрған заттармен, ойыншықтармен толықтыру талпыныстарын ынталандыру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	"Бір" және "көп" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады:	"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы. Жарты шеңберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі.	Ойын-имитация. "Домбыра" Домбыра – ғажап аспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Айбарша, Асылым	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының	"Тағам алдыру" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен,

	«Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды үйге бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қойыңыз. (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Айлин, Нұрайым	- Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар. (қоршаған ортамен танысу) Берәлі, Сағадат		саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту) Әль-Хабиб, Нұрәли	ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Айжүзік, Айбибі
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.Балаларды аулаға ұшып келген құстарды бақылауға, қимылдарын жасауға дағдыландыру; құстардың тіршілігі жөніндегі ұғымдарын жетілдіру. "Балапандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің	Көктемгі ауа райын бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; "Құмалақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Жалаушалармен ойын. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" қимылды ойыны.	Ауладағы құстарды бақылауды жалғастыру Мақсат-міндеттер. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге

	мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Мақсат-міндеттер. Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	ынталандыру. "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағы бағытта, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны				

тағы басқа әрекеттер)	тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка***) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы Мақсат-міндеттер. құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. желімсіз жапсыру техникасын игеру. материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Балаға шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету", "Көркем шығарманың бас кейіпкерлері айтатын сөздерді есте сақтаудың маңызы".

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар
бақшасының меңгерушісі у. м. а.
Калма А.Каламбаева



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы
Кіші топ «Құлыншақ тобы»
Балалар жасы – 2 жастағы
Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 27.01. - 31.01.25 ж
Қаңтар айы: Заң және тәртіп айы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.25ж	Сейсенбі 28.01.25ж	Сәрсенбі 29.01.25ж	Бейсенбі 30.01.25.ж	Жұма 31.01.25ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй әуенімен бала қабылдау. Тіл жаттығуы Отан деген – атамекен Отан деген – туған жер Отан – ана Отан - үлкен Қазақстан – туған ел! (сөйлеуді дамыту,коммуника тивтік дағды музыка*** шығармашылық дағды) (Бір тұтас тәрбие жоспарынан)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй әуенімен бала қабылдау. Қимылды ойын: Картотека №32 Қ/ойын: ұшады, секіреді, жүзеді. Қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелер ді қимылдарды, сақтауға қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту,коммуникат ивтік дағды (дене тәрбиесі** Физикалық қасиеттерді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй әуенімен бала қабылдау Тіл жаттығуы. Бала бала балақай Күй тартылды, алақай. Бата, тілек айтайық, Санамызда жаттайық Жаса ,жаса қазақ тілі Жаса,жаса ғажап тілі. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Бір тұтас тәрбие жоспарынан)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй әуенімен бала қабылдау. «Ұлттық ойын» Тақия тастамақ Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптастыруын жетілдіру. Ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке тапқырлыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі ** Физикалық қасиеттерді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй әуенімен бала қабылдау. Қимылды ойын: Картотека №32 Қ/ойын: ұшады, секіреді, жүзеді. Мақсаты: Қимылды ойын дарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді қимылдарды,сақтауға қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағды, (дене тәрбиесі** Физикалық қасиеттерді дамыту)
Ата-аналар мен немесе	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым –	үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Мақсат-міндеттері. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту. Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педеготен кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. Балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру; қардың жауғанына қарап, қыс туралы тақпақты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуға ынталандыру. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсат-міндеттері. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарап, барлығы қол ұстасып тұру. 1-1 қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып: қолды алға созу, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ, иық деңгейімен бірдей. 2-1 қолды жібермей ұстау, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алға созу, қашықтықтан бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей.				

	3-1 қолды жібермей ұстап тұрып, бірінші жұп секіреді. "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2 қолды жібермей екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Таңғы ас	Өзінің жеке сүлгісін танып білуді, орнына дұрыс ілулерін қадағалау	Балалардың тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Балалардың сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуға қалыптастыру.	Өзінің жеке сүлгісін танып білуді, орнына дұрыс ілулерін қадағалау	Балалардың тамақты дұрыс ішу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"ойыншықпен ойнау". Мақсат: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауысаппаратын дамыту. Балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қар". Мақсат: материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету.; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	"Үлкен - кіші" ойыны. Мақсат: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. Балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар салынған. Балалар қораптың ішінен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет. (сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Теңге алу» қимылды ойыны. Мақсат: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы татулық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ат үстінде шауып ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тиын жинауы керек. Кім көп тиын жинайды, сол бала жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	"Түсі бойынша қою" ойыны. Мақсат: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мақсат:..Балаларды гимнастикалық тақтайдың үстімен жүріп келе жатып, биіктен секіру жаттығуына үйрету; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүру кезінде қауіпсіздік ережесін сақтай білуге дағдыландыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Ертегі:Шұбар тауық Мақсаты:балаларға ертегіні түсіндіру.сурет тегі кейіпкерлердің атын анық айтуға	Музыка Мақсаты:балалардың музыкалық аспаптарында ойнау,сылдырмақтар мен қарапайым әуендерді ойнау. Музыкалық (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Бауырсақ ертегісі Мақсаты:ертегіні түсіндіру,көрсету,сөздерін анық айтуға қалыптастыру. Дайын бауырсақтың	Дене шынықтыру Мақсат:Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.Балаларды түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, көңілді жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында адымдау, белгі бойынша қайта жүру; гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру	Дене шынықтыру. Мақсат: қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту. Тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс орындау икемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; кеңістікте өз дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру; тақырыпқа қызығушылықтарын	«Шалқан»ертегісі оқу. Мақсаты:ертегіні түсініп,сурет бойынша кейіпкерлерді танып дұрыс айта білуге қалыптастыру шалқанның суретін бояту,қиылған бөлігін құрастыру(Сөйлеуді дамыту.коммуникативтік дағды,сурет салу, Шығармашылық дағды)

	дағдыландыру. жұмыртқаның суретін салу. Көркем әдебиет,коммуникативтік дағдыларды дамыту,шығармашылық дағды.	суретін бояту. (Сөйлеуді дамыту.коммуникативтік дағды,сурет салу, Шығармашылық дағды)	жаттығуының жасалу техникасын естеріне түсіру; (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Үйшік» ертегісі оқу. (Көркем әдебиет,коммуникативтік дағды,музыка,шығармашылық дағды)	арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	
2- таңғы ас	Өзінің жеке сүлгісін танып білуді,орнына дұрыс ілулерін қадағалау (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)	Балалардың қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуынуға қалыптастыру.(мәдени гигиеналық,өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақты төкпей ішуге қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамаққа отырарда отырғыштарын танып білуін қадағалау (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)	Ас үстінде сөйлемей,асты төкпей ішуге үйрету (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл жасау, спорттық ойын жаттығуларымен ойын құралдарымен таныстырып қолдануларын қадағалау. (Сөйлемді дамыту,коммуникативтік дағдыны дамыту)	серуенге шығарда қатармен жүргізу . Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киінуін қадағалау. (Сөйлемді дамыту,коммуникативтік дағдыны дамыту)	Балалардың дербес қимыл жасау, спорттық ойын жаттығуларымен ойын құралдарымен таныстырып қолдануларын қадағалау (Сөйлемді дамыту,коммуникативтік дағдыны дамыту)	Серуенге шығарда киімдеріне көмектесіу, топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше киінуін қадағалау. (Сөйлемді дамыту,коммуникативтік дағдыны дамыту)	Балалардың дербес қимыл жасау, спорттық ойын жаттығуларымен ойын құралдарымен ұқыпты ойнату. . (Сөйлемді дамыту,коммуникативтік дағдыны дамыту)
Серуен	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсат:Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқату, бұлттар сұрланса қар жаууы ықтималдығын байқату. "желкөбік" қимылды	Қарды бақылау Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.Балалардың қыс	Қарды бақылау Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.Балалардың қыс	Қарды бақылау Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.Балалардың	Қысқы ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару,

	ойын: Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа ұйымшылдыққа баулу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.Балаларды жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек: балаларды учаскедегі орындықтарды қардан тазалауға шақыру. Жеке жұмыс: «бауырсақтың» тақпағын жатқа айтқызу Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-	мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды сапға (түзу сызық немесе жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Еңбек: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Жеке жұмыс: "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді	назарын қардың жоғарыдан төмен ақырын түсетініне аудару, қардың ақшақарлардан тұратынын, олардың жеңіл мамықтай ұшатынын байқату; зейін, түйсік, ой-қиялын дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. Еңбек: балаларға жердегі тастарды жинату. Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру)	адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Еңбек: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Жеке жұмыс: "Қарлы жолдарды басайық" Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
--	---	--	---	--	---

		эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	(Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Ішке кіреде қатар-қатар журуді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киуін үйрету.(сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,өз-өзіне қызмет көрсету)	Ішке кіреде қатар-қатар журуді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киуін үйрету.(сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,өз-өзіне қызмет көрсету)	Ішке кіреде қатар-қатар журуді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киуін үйрету.(сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,өз-өзіне қызмет көрсету)	Ішке кіреде қатар-қатар журуді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киуін үйрету.(сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,өз-өзіне қызмет көрсету)	Ішке кіреде қатар-қатар журуді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киуін үйрету.(сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,өз-өзіне қызмет көрсету)
Түскі ас	Өзінің жеке сүлгісін танып білуді,орнына дұрыс ілулерін қадағалау (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)	Балалардың қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуынуға қалыптастыру.(мәдени гигиеналық,өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақты төкпей ішуге қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамаққа отырарда отырғыштарын танып білуін қадағалау (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)	Ас үстінде сөйлемей,асты төкпей ішуге үйрету (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка ***,шығар.қ дағды)	Жәй әуен тығдату. (музыка***, шығар машылық дағды)	«Баурысақ»ертегісін тыңдату. (Көркем әд,коммунативтік дағды, музыка, шығармашылық)	Бесік жырын тыңдау (музыка ***,шығар.қ дағды)	Жәй әуен тығдату. (музыка***, шығар машылық дағды)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Құстар оянды» Б.қ.:аяқты сәл алшақ қою Қолдарын жан-жаққа созу,оң жаққа,сол жаққа созу шиқ-шиқ деп айту. Құстар жем шоқып жатыр:Б.қ.:аяқ сәл алшақ, қол төменде,отыру саусақпен еден соғу. Құстар көңілденіп	«Құстар оянды» Б.қ.:аяқты сәл алшақ қою Қолдарын жан-жаққа созу,оң жаққа,сол жаққа созу шиқ-шиқ деп айту. Құстар жем шоқып жатыр:Б.қ.:аяқ сәл алшақ,	«Құстар оянды» Б.қ.:аяқты сәл алшақ қою Қолдарын жан-жаққа созу,оң жаққа,сол жаққа созу шиқ-шиқ деп айту. Құстар жем шоқып жатыр:Б.қ.:аяқ сәл алшақ, қол төменде,отыру саусақпен еден соғу.	«Құстар оянды» Б.қ.:аяқты сәл алшақ қою Қолдарын жан-жаққа созу,оң жаққа,сол жаққа созу шиқ-шиқ деп айту. Құстар жем шоқып жатыр:Б.қ.:аяқ сәл алшақ, қол төменде,отыру саусақпен еден соғу.	«Құстар оянды» Б.қ.:аяқты сәл алшақ қою Қолдарын жан-жаққа созу,оң жаққа,сол жаққа созу шиқ-шиқ деп айту. Құстар жем шоқып жатыр:Б.қ.:аяқ сәл алшақ,

	жатыр:Б.қ.:жүріп келе жатып бір орында секіру.(дене шынықтыру**)(Физикалық қасиеттерін дамыту)	қол төменде,отыру саусақпен еден соғу. Құстар көңілденіп жатыр:Б.қ.:жүріп келе жатып бір орында секіру. (дене шынықтыру**)(Физикалық қасиеттерін дамыту)	Құстар көңілденіп жатыр:Б.қ.:жүріп келе жатып бір орында секіру. (дене шынықтыру**)(Физикалық қасиеттерін дамыту)	Құстар көңілденіп жатыр:Б.қ.:жүріп келе жатып бір орында секіру. (дене шынықтыру**)(Физикалық қасиеттерін дамыту)	қол төменде,отыру саусақпен еден соғу. Құстар көңілденіп жатыр:Б.қ.:жүріп келе жатып бір орында секіру. . (дене шынықтыру**)(Физикалық қасиеттерін дамыту)
Бесін ас	Өзінің жеке сүлгісін танып білуді,орнына дұрыс ілулерін қадағалау (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)	Балалардың қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуынуға қалыптастыру.(мәдени гигиеналық,өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақты төкпей ішуге қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамаққа отырарда отырғыштарын танып білуін қадағалау (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)	Ас үстінде сөйлемей,асты төкпей ішуге үйрету (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Шұбар тауық ертегісіндегі тауықтың бейнесін құрастыру,түсін ажырату,жұмыртқаның бейнесін ермексазбен бейнелеу Мақсат:баланың ойлау қабілетін дамыту,ермексазды алақанға салып жұмсартып жұмыртқаның бейнесін жасауға даңдыландыру. (сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "бауырсақ". Мақсаты:Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - түрлі сенсорлық әсерлермен байыту Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; бауырсақты көлеміне қарай топтастыру. (сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	"үйшік" ертегісіндегі Үйшікті құрастыру Мақсат: дайын қиылған үйшікті балаларға құрастырту.Үйшік ертегісін ролге бөліп ойнау. (көркем әдебиет,коммуникативтік дағды,музыка, шығармашылық дағды)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Аппақ қар". Мақсат-міндеттері. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.Балаларға қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның түгін бояуға малып, алдын ала боялып қойған көк түс алаңын қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдармен, нүктелі дақтармен толық бояуды үйрету.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алақай, қыс келді!" Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларда қыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстармен таныстырып, қыс айларының адам өміріне пайдалы ықпалы туралы түсініктер негізін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) (Әлеуметтік-

				(сурет салу) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) Мерай, Айзере.	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) Тұрсынбек,Кадем.	Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана үндемей. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) Асылым,Мәлік.	Ш. Әлдибекұлы "Қар". Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыр қарлар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. (сөйлеуді дамыту) Еркенұр,Әміре.	"Қар жауды". Мақсат-міндеттері. Ермексиздан ұсақ кесектерді үзіп алу, шарларды илеу амалдарын игерту. (сөйлеуді дамыту) Сұлтан,Қайсар.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл жасау, спорттық ойын жаттығуларымен ойын құралдарымен таныстырып қолдануларын қадағалау. (Сөйлемді дамыту,коммуникативтік дағдыны дамыту)	Ішке кірерде қатартар жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киінуін қадағалау. (Сөйлемді дамыту,коммуникативтік дағдыны дамыту)	Балалардың дербес қимыл жасау, спорттық ойын жаттығуларымен ойын құралдарымен таныстырып қолдануларын қадағалау(Сөйлемді дамыту,коммуникативтік дағдыны дамыту)	Ішке кірерде қатартар жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше киінуін қадағалау. (Сөйлемді дамыту,коммуникативтік дағдыны дамыту)	Балалардың дербес қимыл жасау, спорттық ойын жаттығуларымен ойын құралдарымен ұқыпты ойнату. . (Сөйлемді дамыту,коммуникативтік дағдыны дамыту)
Серуен	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру, аспанның түсі сұр екенін байқату, бұлттар сұрланса қар жаууы ықтималдығын байқату. "Балапандар" қимылды ойыны.	Қарды бақылау Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.Балалардың қыс мезгілінің ерекше	Қарды бақылау Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи	Қарды бақылау Мақсат-міндеттері. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.Балалардың назарын қардың	Қысқы ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы

	Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды ойын барысында айтылатын сөздердің мәніне, ырғағына сай қимылдауға үйрету, белгі бойынша белгілі жерге жиналу дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. "күн мен жаңбыр" Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды сапға (түзу сызық немесе жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, жан-жаққа шашырап жүтіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	жоғарыдан төмен ақырын түсетініне аудару, қардың ақшақарлардан тұратынын, олардың жеңіл мамықтай ұшатынын байқату; зейін, түйсік, ой-қиялын дамыту. "пойыз" қимылды ойыны. Мақсат: балаларды бірінің артынан бірі жүруге дағдыландыру. Балаларды бір бағытта жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Ішке кіреде қатар-қатар журуді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киуін үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет	Ішке кіреде қатар-қатар журуді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киуін үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік	Ішке кіреде қатар-қатар журуді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киуін үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, өз-өзіне қызмет	Ішке кіреде қатар-қатар журуді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киуін үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, өз-өзіне	Ішке кіреде қатар-қатар журуді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киуін үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік

	көрсету)	ік дағды,өз-өзіне қызмет көрсету)	көрсету)	қызмет көрсету)	тік дағды,өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Д/ойын:балапанды құрастыр. Мақсаты; қиылған суреттерді құрастыру,балалардың ойлау қабілетін дамыту.(Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту,сенсорика,танымдық және зияткерлік дағды)	Бауырсақ ертегісін ролге бөліп ойнату. Мақсаты;баларды ертегіні түсініп,сөзін толық айта білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту,қоршаған ортамен танысу,әлеументтік эмоционалды дағды)	Үстел үсті ойын. Үйшік ертегісінің кейіпкерлерін аттарын анық айтуға,ертегіні түсініп айтуға қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Д/ойын:бөліктерді құрастыр. Мақсаты; қиылған суреттерді құрастыру,балалардың ойлау қабілетін дамыту.(Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту,сенсорика,танымдық және зияткерлік дағды)	Шалқан ертегісін ролге бөліп ойнату. Мақсаты;баларды ертегіні түсініп,сөзін толық айта білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту,қоршаған ортамен танысу,әлеументтік эмоционалды дағды)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Ата-аналармен бүгінгі баланың жетістігі туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ата-аналармен балаларды дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жол жүру ережесін сақтау. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту)

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай – балалар
бақшасының меңгерушісі у. м. а.
Балин А.Қаламбаева

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын кілт» бөбекжай - балалар бақшасы
Топ - Кіші «Құлыншақ» тобы.
Балалар жасы - 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 1 апта 3 - 7 ақпан аралығы 2025ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3. 02.2025	Сейсенбі 4.02.2025	Сәрсенбі 5.02.2025.	Бейсенбі 6.02.2025.	Жұма 7.02.2025
Балаларды қабылдау.	«Қайырлы күн балапандар» Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру А. Енсепов « Көңіл тоқыны күйі ». Балалардың көңіл күйін, қазақы күймен қабылдау Күй қосу,күй күмбірі коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту музыка***)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. А Енсепов « Балалық шақ » күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту музыка***)	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі «Қайырлы күн балапандар» Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру А. Енсепов « Көңіл тоқыны күйі ». (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту музыка***)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. « Көңіл тоқыны күйі ». Смайликпен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту музыка***)	«Қайырлы күн балапандар» Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру А. Енсепов « Көңіл тоқыны күйі ». Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту музыка***)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	. Психолог кеңесі. "Баланың тілін қалай дамытамыз?"	Әңгімелесу. Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту. Ата- аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту	Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	«Көңілді ойындар» Максаты: Балаларға сезім дамыту оқу іс - әрекеті бойынша өткен тақырыптарды еске түсіріп, білімдерін ойын	Үстел үсті ойыны: Асық ойындары Максаты Балала негізгі түстерді ажырата біліп жинау. Жіпке тізу	Балалармен әңгіме: «Табиғаттағы қысқы құбылыстар» Максаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту. Сөздік	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Міндеті: шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді атау	Дидак ойын: «Ғажайып дорба» Міндеті: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.

Таңертеңгі жаттығу		Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас		Гигиеналық дағдылар Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Бауырсақ". Максат-міндеттер. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларға "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін пысықтау.	Шаттық шеңбер «Жүректенжүрекке» Біздің топта ұлөқыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Максат-міндеттер: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Көркем әдебиет) (Коммуникативтік	Шаттық шеңбер «Тату-тәттіотбасы» Сенде де бар жанұя, Улкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбер «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Көркем әдебиет)	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар

	Балаларға ермексазды екі алақан арасына салып, дөңгелектеудің тәсіліне үйрету; (Көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)		(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	оқу. (Көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Еңбектеп өту". Мақсат-міндеттер. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; жалаумен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка "Қошақан". Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру. Балаларда музыканы сай тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезімін дамыту; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды	Дене шынықтыру "Марғау ұқсап еңбектейміз". Мақсат-міндеттер. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; өткен ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау, қорытындылау. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дене шынықтыру "Мен спортшы боламын!" Мақсат-міндеттер. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту қимылына жаттықтыру; биіктен қос аяқпен секіре білу жаттығуына үйрету; балаларды шапшаңдық пен ептілік, жинақылық дағдыларына баулу. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтай, жүріп өту қимылына жаттықтыра отырып, машықтандыру; биіктен қос аяқпен секіре білу дағдысын және дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-	

		жасай білу іскерліктерін жетілдіру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)		әрекетіне қатысу қызығушылығын арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: "Торғай мен автомобильдер". Мақсат-міндеттер. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға	Қарды бақылау. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы Мақсат-міндеттер: Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Еңбек: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсак, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	Күнді бақылау. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай	Қоян ойыншығын бақылау Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру. "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Балаларды допты екі

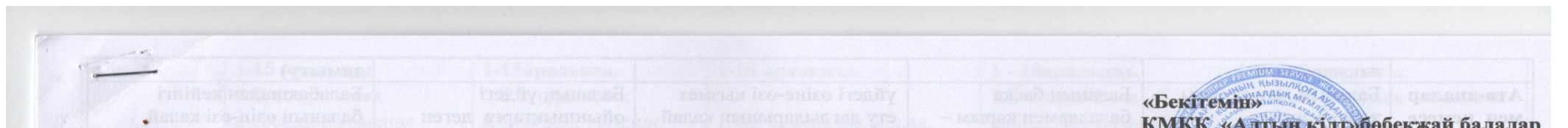
	ынталандыру. Еңбек: Балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Жеке жұмыс: Бағдаршамның түстерін жаттату Еркін ойын: Далаға алып шығатын материалмен ойындар. (дене шынықтыру**) (қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	шақыру. Жеке жұмыс:Қар лақтырысып ойнау Еркін ойын: Далаға алып шығатын материалмен ойындар. (дене шынықтыру**) (қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Жеке жұмыс: Балаларға табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу Еркін ойын: Далаға алып шығатын материалмен ойындар. (дене шынықтыру**) (қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. Еңбек: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Жеке жұмыс: Балаларға табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу Еркін ойын: Далаға алып шығатын материалмен ойындар. (дене шынықтыру**) (қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік беру Еркін ойын: Далаға алып шығатын материалмен ойындар. (дене шынықтыру**) (қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық,				

	Тамақты тауысып алайық. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Такпақ-оятпақ: "Әтеш". Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Әтеш ұйықтайды" б.қ. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. 3р. Әтеш бидай іздейді" б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р. Әтеш су ішеді" б.қ. өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б.қ. оралу. Әтеш секіреді" б.қ. аяқ бірге, қол белде. 20с. (дене шынықтыру**)(Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Ала Марғау". Мақсат-міндеттер. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Балаларға қағаз бетіндегі мысық сұлбасын бақылата отырып, ұзындығы мысық денесінің жуандығына сай келетін сызықтардың салыну тәсілін үйрету; "Менің үй жануарым" мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Ыдыстар". Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Балаларды әртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, көлемі мен пішіні бойынша сәйкестендіруге үйрету; көлемі әртүрлі табақшаларды өзара салыстыруға дағдыландыру; пішіндері мен көлемдері біркелкі заттарды жинау қабілеттерін арттыру.	Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсат-міндеттер.Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. (сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Текшелерден мұнараны құрастыру. Тұрғызылған қарапайым	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жіппен ойнаған марғау". Мақсат-міндеттер. Жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Балаларды мысықтың баласы марғаумен таныстыра отырып, оның дене құрылымы мен қимылын атауға үйрету; мысық пен марғаудың жануарлар әлемі мен адам өмірінде алатын орны туралы қысқаша түсінік беру.	"Шұбар тауық" ертегісін үстел театры арқылы сахналау. Мақсат-міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін пысықтау, басты кейіпкерлердің сөздерін айтқызып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға

	шығармаларына, театр әлеміне баулу. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға ынталандыру. (сурет, көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдау және ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын және эмоциялық сезімін дамыту. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Жинайық, жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкенінің үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз. (құрастыру)(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ойын-имитация. "Күшіктердің жүрісі". Мақсат-міндеттер. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру. Балаларды күшіктердің қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (Дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Айлин жақсы меңгерген, Әлихан ішінара меңгерген	"Акула балақай" атты мультфильмінің үзіндісін көру. Мақсат-міндеттер. Бас кейіпкерлердің атауларын есте сақтауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту) Алан, Нұрайым айтады	Мақсат-міндеттер. Фланелеграфта шарларды орналастыру. (жапсыру) Айжүзік, Асылым Қояды, орналастырады	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика) Нұрасыл, Нұрәли Ішінара меңгерген	"Балық". Мақсат-міндеттер. Ермексازдан кесектерді үзіп, жұлу, есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу) Айбарша, Асылайым Қолдана алады
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көліктерді бақылауды жалғастыру	Қарды бақылауды жалғастыру	Желді бақылауды жалғастыру	Күнді бақылауды жалғастыру	Қоян ойыншығын бақылауды

	Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: "Торғай мен автомобильдер". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Мақсат-міндеттер. Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсаты. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	жалғастыру Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру. "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				
	Мақсат-міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың				

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; Көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка***) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы Мақсат-міндеттер. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Фланелеграфта шарларды орналастыру. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. Мақсат-міндеттер. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың күн тәртібі және тәрбиесі", "2-3-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "2-3 жасар баланың қызығушылықтары".



«Бекітемін»

КМКҚ «Алтын кілт» бөбекжай балалар
бақшасының меңгерушісі у. м. а.
А.Каламбаева



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Алтын кілт» бөбекжай балалар бақшасы

Кіші топ «Құлыншақ тобы»

Балалар жасы – 2 жастағы

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 10.02. - 14.02.25 ж

Ақпан айы: Тәуелсіздік және отаншылдық.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.25ж	Сейсенбі 11.02.25ж	Сәрсенбі 12.02.25ж	Бейсенбі 13.02.25.ж	Жұма 14.02.25ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй әуенімен бала қабылдау. Тіл жаттығуы Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз Ра-ра-ра Айжан шашынды тара. Жан-жаңыңа қара. (сөйлеуді дамыту,коммуника тивтік дағды музыка*** шығармашылық дағды) (Бір тұтас тәрбие	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй әуенімен бала қабылдау. Қимылды ойын: Картотека №32 Қ/ойын: ұшады, секіреді, жүзеді. Қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелер ді қимылдарды, сақтауға қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту,коммуника тивтік дағды (дене тәрбиесі** Физикалық қасиеттерді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй әуенімен бала қабылдау Тіл жаттығуы Ла-ла-ла Арман жақсы бала, Ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз Ра-ра-ра Айжан шашынды тара. Жан-жаңыңа қара. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Бір тұтас тәрбие жоспарынан)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй әуенімен бала қабылдау. «Ұлттық ойын» Такия тастамақ Мақсаты: Ұлттық ойын арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптастыруын жетілдіру. Ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке тапқырлыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі ** Физикалық қасиеттерді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Күй әуенімен бала қабылдау. Тіл жаттығуы Та-та-та Ата берші бата Ыс-ыс-ыс бүгін бізде жарыс Қимылды ойын: Картотека №32 Қ/ойын: ұшады, секіреді, жүзеді. Мақсаты: Қимылды ойын дарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді қимылдарды,сақтауға қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту,коммуникативтік дағды, (дене тәрбиесі** Физикалық қасиеттерді

Ата-аналармен әңгімелесу немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу.	Балаларды қабылдау ата-аналармен ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Баланың үйде өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Балаларға ертеңгі демалыс күніне жақсы демалып, жақсы көңіл күймен мен келуін әңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойын ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	"Мозаика" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігі қарап, мозаика өрнегін құрастыру. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. "Мысығым" (ел аузынан) Мақсат-міндеттер. Балаларды мысық ойыншығына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	"Машиналар жүреді" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақ жаттығуын тақпақтың ырғағына, мазмұнына сай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Өзінің жеке сүлгісін танып білуді, орнына дұрыс ілулерін қадағалау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Балалардың қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуынуға қалыптастыру. (мәдени гигиеналық, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақты төкпей ішуге қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамаққа отырарда отырғыштарын танып білуін қадағалау (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)	Ас үстінде сөйлемей, асты төкпей ішуге үйрету (мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет көрсету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қошақанға шарбақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды шардақтардан шарбақ құрастыруға үйрету; іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру; (Көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбер «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру "Шынықсын денеміз". Мақсат-міндеттер. Заттардың	Музыка "Ұшқыш". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау	Дене шынықтыру "Біз мықты боламыз". Мақсат-міндеттер. Негізгі қимыл	Дене шынықтыру "Велосипед". Мақсат-міндеттер. Отырып және	Тақырыбы « тәуелсіздік бастауы» Мақсаты: балаларға отаны

іс-әрекет	арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және бастапқы қалыпқа келу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату; таспалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру; қызығушылықтарын арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау. Балаларды бір сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалау ұстатып жүргізу және жүгірту іскерліктерін қорытындылау; гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өтіп және сол жүріп өткен гимнастикалық орындықтың шетіне келгенде қос аяқпен секіру; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға жаттықтыру; допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білу икемділіктерін дамыту; допты домалату кезінде дәл көздеп, нысанаға лақтыру қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру (Физикалық қасиеттерді дамыту)	туралы түсінік беру.Отан туралы тақпақ айтқызу. Елтаңба,ту,әнұран туралы түсінік беру.Тудың түсі қандай? Балалар айтыңдаршы тудың түсі қандай? Біз ненің бейнесін саламыз? Суретпен жұмыс: Баларға суреттерді көрсетіп анық атап айтуға дағдыландыру.Балалардың дәптерлеріне тудың бейнесін су бояқты пайдалану арқылы салдырту және тудың бейнесін фланелеграфияға жапсыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,сурет кұрастыру,жапсыру,ән,сен сорика,танымдық зияткерлік дағдыны дамыту)
2- таңғы ас	Өзінің жеке сүлгісін танып білуді,орнына дұрыс ілулерін қадағалау (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)	Балалардың қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуынуға қалыптастыру.(мәдени гигиеналық,өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақты төкпей ішуге қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамаққа отырарда отырғыштарын танып білуін қадағалау (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)	Ас үстінде сөйлемей,асты төкпей ішуге үйрету (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл жасау, спорттық	серуенге шығарда қатармен жүргізу .	Балалардың дербес қимыл жасау,	Серуенге шығарда киімдеріне көмектесіу,	Балалардың дербес қимыл жасау, спорттық ойын

	ойын жаттығуларымен ойын құралдарымен таныстырып қолдануларын қадағалау. (Сөйлемді дамыту,коммуникативтік дағдыны дамыту)	Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киінуін қадағалау. (Сөйлемді дамыту,коммуникативтік дағдыны дамыту)	спорттық ойын жаттығуларымен ойын құралдарымен таныстырып қолдануларын қадағалау (Сөйлемді дамыту,коммуникативтік дағдыны дамыту)	топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше киінуін қадағалау. (Сөйлемді дамыту,коммуникативтік дағдыны дамыту)	жаттығуларымен ойын құралдарымен ұқыпты ойнату. . (Сөйлемді дамыту,коммуникативтік дағдыны дамыту)
Серуен	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету. "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Еңбек: Кішкентай балдырғандардың	Күнді бақылау. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. "Сағаттар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің	Қарды бақылау Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. "мысық пен тышқан" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға ұйымшылдықпен ойнауға баулу. Еңбек: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Жеке жұмыс: Екі аяқпен кезек-кезек	Қысқы ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. "желкөбік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-	Қарды бақылау (қардың түсі). Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Еңбек: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға

	ойнайтын ауласын қардан тазарту Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру Еркін ойын: Далаға алып шығатын материалмен ойындар. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; Еңбек: балаларды ойын алаңындағы орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Жеке жұмыс: Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету Еркін ойын: Далаға алып шығатын материалмен ойындар. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	оңға, солға сырғанатып үйрету Еркін ойын: Далаға алып шығатын материалмен ойындар. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Еңбек: балаларды ауладағы орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Жеке жұмыс: Қарды алысқа лақтырып үйрету Еркін ойын: Далаға алып шығатын материалмен ойындар. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	шақыру. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құратып үйрету Еркін ойын: Далаға алып шығатын материалмен ойындар. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Ішке кіреде қатар-қатар жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киуін үйрету. (сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,өз-өзіне қызмет көрсету)	Ішке кіреде қатар-қатар жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киуін үйрету. (сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,өз-өзіне қызмет көрсету)	Ішке кіреде қатар-қатар жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киуін үйрету. (сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,өз-өзіне қызмет көрсету)	Ішке кіреде қатар-қатар жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киуін үйрету. (сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,өз-өзіне қызмет көрсету)	Ішке кіреде қатар-қатар жүруді үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киуін үйрету. (сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,өз-өзіне қызмет көрсету)
Түскі ас	Өзінің жеке сүлгісін танып білуді,орнына	Балалардың қолдарын сабындап,киімдерін	Тамақты төкпей ішуге	Тамаққа отырарда отырғыштарын танып	Ас үстінде сөйлемей,асты төкпей

	дұрыс ілулерін қадағалау (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)	суламай жуынуға қалыптастыру.(мәдени гигиеналық,өз-өзіне қызмет көрсету)	қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)	білуін қадағалау (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)	ішуге үйрету (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)
Түскі ұйқы	Бесік жырын тыңдау (музыка ***,шығар.қ дағды)	Жәй әуен тығдату. (музыка***, шығар машылық дағды)	Әлди әлди ақ бөпем әнін тыңдату. (музыка ***,шығар.қ дағды)	Бесік жырын тыңдау (музыка ***,шығар.қ дағды)	Жәй әуен тығдату. (музыка***, шығар машылық дағды)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Құстар оянды» Б.к.:аяқты сәл алшақ қою Қолдарын жан-жаққа созу,оң жаққа,сол жаққа созу шиқ-шиқ деп айту. Құстар жем шоқып жатыр:Б.к.:аяқ сәл алшақ, қол төменде,отыру саусақпен еден соғу. Құстар көңілденіп жатыр:Б.к.:жүріп келе жатып бір орында секіру.(дене шынықтыру**)(Физикалық қасиеттерін дамыту)	«Құстар оянды» Б.к.:аяқты сәл алшақ қою Қолдарын жан-жаққа созу,оң жаққа,сол жаққа созу шиқ-шиқ деп айту. Құстар жем шоқып жатыр:Б.к.:аяқ сәл алшақ, қол төменде,отыру саусақпен еден соғу. Құстар көңілденіп жатыр:Б.к.:жүріп келе жатып бір орында секіру. (дене шынықтыру**)(Физикалық қасиеттерін дамыту)	«Құстар оянды» Б.к.:аяқты сәл алшақ қою Қолдарын жан-жаққа созу,оң жаққа,сол жаққа созу шиқ-шиқ деп айту. Құстар жем шоқып жатыр:Б.к.:аяқ сәл алшақ, қол төменде,отыру саусақпен еден соғу. Құстар көңілденіп жатыр:Б.к.:жүріп келе жатып бір орында секіру. (дене шынықтыру**)(Физикалық қасиеттерін дамыту)	«Құстар оянды» Б.к.:аяқты сәл алшақ қою Қолдарын жан-жаққа созу,оң жаққа,сол жаққа созу шиқ-шиқ деп айту. Құстар жем шоқып жатыр:Б.к.:аяқ сәл алшақ, қол төменде,отыру саусақпен еден соғу. Құстар көңілденіп жатыр:Б.к.:жүріп келе жатып бір орында секіру. (дене шынықтыру**)(Физикалық қасиеттерін дамыту)	«Құстар оянды» Б.к.:аяқты сәл алшақ қою Қолдарын жан-жаққа созу,оң жаққа,сол жаққа созу шиқ-шиқ деп айту. Құстар жем шоқып жатыр:Б.к.:аяқ сәл алшақ, қол төменде,отыру саусақпен еден соғу. Құстар көңілденіп жатыр:Б.к.:жүріп келе жатып бір орында секіру. . (дене шынықтыру**)(Физикалық қасиеттерін дамыту)
Бесін ас	Өзінің жеке сүлгісін танып білуді,орнына дұрыс ілулерін қадағалау (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)	Балалардың қолдарын сабындап,киімдерін суламай жуынуға қалыптастыру.(мәдени гигиеналық,өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамақты төкпей ішуге қалыптастыру. (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)	Тамаққа отырарда отырғыштарын танып білуін қадағалау (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)	Ас үстінде сөйлемей,асты төкпей ішуге үйрету (мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес	Сурет салудан ойын-	Музыкадан ойын-	Қоршаған ортамен	Дене шынықтырудан	"Дәрігерде" сюжетті-

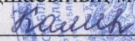
әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жаттығу "Сөредегі табактар". Мақсат-міндеттер. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.Балаларды қарындашпен көлденең жолға салынған шаршылардың ішін бірыңғай көлемдегі дөңгелектермен толтыруға үйрету; әрбір салынып жатқан дөңгелек, "табак", шаршы ішіне сыйатындай көлемде болуын бақылап отыруға дағдыландыру; ыдыстың тұрмыстағы қажеті туралы түсініктер беру. Балалардың қарындашпен сурет салуда қолдарының ұсақ моторикасын, көзбен табактардың пішіні мен түстерін қабылдай білуін, байқағыштығы мен елестету қабілетін дамыту; қарындашпен сурет салу техникасының негіздерін қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту сурет Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)	жаттығу "Ұшқыш боламын". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу. Балаларды әнді тыңдап, музыкалық сипатын ажырып, ырғаққа сай қимылдауға ынталандыру; музыкалық талғам мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.Балалар ермексаздың қандай түсін аламыз? Еркенұр сенің қолыңдағы ермексаздың түсі қандай? Одан не жасайсың? Енді балалар қалаған түстерінді алып ұшақтың бейнесін мүсін дейміз. Балаларға ұшақтың бейнесін мүсіндету. Мақсаты:балаларға ермексазды ермексазды саусақ арасына салып жұмсартып алуға үйретіп ұшақ бейнесін жасауға қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту мүсіндеу, ән сенсорика танымдық және	таныстыру. "Көше тазалаушы". Мақсат-міндеттер. Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды көше тазалаушы еңбегімен таныстыра отырып, оны сыртқы киіміне және құралдарына қарап, ажырата білуге үйрету; көше тазалаушының жаз бен қыс мезгіліндегі құралдарының бөлек екеніне көңіл аудару. Балаларға ойын құралдарының бейнесін бейнелету. Мақсаты:балалар бояу қарандашты дұрыс ұстап ойын құралдарының атын атап түсін анық айту және дәптер бетіне сурет салуға дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту,танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту,сенсорика, мүсіндеу,сурет) (Әлеуметтік-	қимылды ойын Мақсаты:. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру) Бауырсақ ертегісі Мақсаты:ертегі кейіпкерлерін суреттен көрсетіп аттарын анық айтуға,бауырсақтың түсін,пішінін айта білуге дағдыландыру және бауырсақтың тақпағын балаларға жатқа айтқызу Ертегідегі бауырсақтың бейнесін құрастыру. (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту мүсіндеу,сурет,жапсы	рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Сюжет бойынша екі кейіпкердің өзара әрекеттесу (дәрігер — науқас) іскерліктерін қалыптастыру. Ойыншық-алмастырушылармен ойын барысында, өзі және ойыншық үшін рөл атқару. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту мүсіндеу, ән)
---	---	---	--	---	---

		зияткерлік дағдыны дамыту)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	ру, құрастыру, сенсорика танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; (сенсорика) Көзайым түсінеді, Еркенұр түсінеді	"ұшақ " . Мақсат: Балалардың ұшақ туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту) Зейін ,Мұрагер пішіндерді топтастырады.	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Тұрсынбек,Жанерке айта алмайды	Саусақ жаттығуы «кірпі » Мақсат: баланың тілін, Қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Көзайым түсінеді жасайды, Бейбарыс жасай алмайды	"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Бейбарыс,Мерай тыңдайды, жауап бере алмайды
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл жасау, спорттық ойын жаттығуларымен ойын құралдарымен таныстырып қолдануларын қадағалау. (Сөйлемді дамыту,коммуникативтік дағдыны дамыту)	Ішке кірерде қатартар жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киінуін қадағалау. (Сөйлемді дамыту,коммуникативтік дағдыны дамыту)	Балалардың дербес қимыл жасау, спорттық ойын жаттығуларымен ойын құралдарымен таныстырып қолдануларын қадағалау(Сөйлемді дамыту,коммуникативтік дағдыны дамыту)	Ішке кірерде қатартар жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше киінуін қадағалау. (Сөйлемді дамыту,коммуникативтік дағдыны дамыту)	Балалардың дербес қимыл жасау, спорттық ойын жаттығуларымен ойын құралдарымен ұқыпты ойнату. . (Сөйлемді дамыту,коммуникативтік дағдыны дамыту)
Серуен	Желді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды ағаштың бұталарына қарап,	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды күннің	Қарды бақылауды жалғастыруМақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балалардың табиғат құбылысы,	Қысқы ауа райын бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту.	Қарды бақылауды жалғастыру (қардың түсі). Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балалардың табиғат

	желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. "Сағаттар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру**) Мақсат-міндеттер. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Ішке кіреді қатар-қатар жүруді үйрету. Топқа	Ішке кіреді қатар-қатар жүруді	Ішке кіреді қатар-қатар жүруді	Ішке кіреді қатар-қатар жүруді үйрету. Топқа	Ішке кіреді қатар-қатар жүруді үйрету. Топқа

	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киуін үйрету.(сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,өз-өзіне қызмет көрсету)	үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киуін үйрету.(сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,өз-өзіне қызмет көрсету)	үйрету.Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киуін үйрету.(сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,өз-өзіне қызмет көрсету)	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киуін үйрету.(сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,өз-өзіне қызмет көрсету)	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киуін үйрету.(сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағды,өз-өзіне қызмет көрсету)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Табактың бейнесін мүсіндеу. Мақсаты:балаларға ермексазды жұмсартып табактың бейнесін жасау құрастыру және табактың бейнесін фланеграфияға жапсырып қоюға дағдыландыру. Құрастыру,Мүсіндеу, жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, ерттеу іс-әрекетін дамыту)	Балаларға ұшақтың суретін салғызу. Мақсаты:дәптерлеріне Тәрбиешінің көмегімен Ұшақтың бейнесін салып бояу, және құрастыру,келесі топқа ұшақтың бейнесін фланеграфияға Жапсыру. Құрастыру,сурет,жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Балаларға ойын құралдары:күрек,ше лек, доп бейнесін мүсіндету. Мақсаты:балалар өздерінің ұстап жүрген құралдарын мүсіндей білуге және доптың бейнесін фланеграфияға жапсыру. Құрастыру,Мүсіндеу,сурет,жапсыру (Шығармашылық дағдыларын, ерттеу іс-әрекетін дамыту)	Балаларға ертегідегі Бауырсақ бейнесін ермексаздан жасауға үйрету,құрастыру және Фланеграфияға бауырсақтың бейнесін Жапсыру. Құрастыру,Мүсіндеу, Жапсыру. (Шығармашылық дағдыларын, ерттеу іс-әрекетін дамыту)	Балаларға ермексаздан тудың бейнесін мүсіндеу және құрастыру. Мақсаты:балаларға ермексаз арқылы жұмыс жасауға дағдыландыру. Құрастыру,мүсіндеу,сурет,жапсыру. (Шығармашылық дағдыларын, ерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағдыларды дамыту).	Ата-аналармен бүгінгі баланың жетістігі туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағдыларды дамыту)	Ата-аналармен балаларды дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағдыларды дамыту)	Жол жүру ережесін сақтау. (Сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағдыларды дамыту)	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту,коммунативтік дағдыларды дамыту)

--	--	--	--	--	--

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай – балалар
бақшасының меңгерушісі у. м. а.
 А.Қаламбаева



Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын кілт» бөбекжай - балалар бақшасы
Топ - Кіші «Құлыншақ» тобы.
Балалар жасы - 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 17- 21 ақпан аралығы 2025ж
«Жасампаздық және жаңашылдық».

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17. 02.2025.	Сейсенбі 18.02.2025.	Сәрсенбі 19.02.2025.	Бейсенбі 20..02.2025.	Жұма 21. 02.2025
Балаларды қабылдау.	«Қайырлы күн балапандар» Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру А. Енсепов « Көңіл тоқыны күй ». Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту музыка***)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. А Енсепов « Балалық шақ » күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту музыка***)	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі «Қайырлы күн балапандар» Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру А. Енсепов « Көңіл тоқыны күй ». (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту музыка***)	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту музыка***)	Смайликпен қарсы алу Күй қосу, күй күмбірі Балалардың аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру.. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланың тілін дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту музыка***)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аяалармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Әңгімелесу. Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту	Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата- аналарға балаларға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Пирамида Мақсаты Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін,	Үстел үсті ойыны: "Түстер бойынша асықты жина" дидактикалық ойыны.	Ойын жаттығу. "Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.	Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен	«Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Балалар ата -аналарын және үлкенді сыйлауға

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттер. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)(коммуникативті дағдылар дамыту)	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Қуыршақ Данамыз". Мақсат-міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балаларды Дана қуыршағына қарап, тақпақты мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуге ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру**)(коммуникативті дағдылар дамыту) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық. Көлікті көшеге шығарайық. (сурет салу)(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Сергіту сәті Күнге қарайық Шашымызды тарайық Керіліп дем алып Бойымызды жазайық Секірейік жүгірейік Қуанайық, күлейік Отырайық, дем алып Дем алып ап, жүрейік Мақсат-міндеттері: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (дене шынықтыру**)(көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту) (коммуникативті дағдыларды дамыту)(Физикалық қасиеттерді дамыту)	"Сикырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бірінің ішіне бірін кезегімен салып жинау. (сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу.				

	2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу. 3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сәлемдесу ойыны: ""Менің көмекшілерім"". Мақсат-міндеттер: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; дене мүшелерін қабылдап	Сөйлеуді дамыту"Теледидарда қар жауып тұр". Мақсат-міндеттер. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.Балаларға теледидар туралы жалпы түсінік беру; қыс мезгіліндегі табиғи	Шаттық шеңбер «Жүректенжүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Мақсат-міндеттері: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.	Шаттық шеңбер «Сүйікті бала-бақшам» Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Мақсат-міндеттері: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар	Шаттық шеңбер «Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! Мақсат-міндеттері: Балалардың жастарына сәйкес көркем

	тануға тәрбиелеу. Мынау – менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау – басым ақылды. Бәрін осы басқарған. Мынау – менің оң қолым, Мынау – менің сол қолым. Барлық істі атқарған. (сөйлеуді дамыту)(коммуникативтік дағдылар дамыту)	құбылыстары, қардың жауатыны туралы түсініктерді қалыптастыру; (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдылар дамыту)	(көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдылар дамыту)	оқу. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдылар дамыту)	шығармалар оқу. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдылар дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Пингвинмен жаттығу жасайық". Мақсат-міндеттер. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің артынан жүру. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен	Музыка "Электроника әлемі". Мақсат-міндеттер. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру. Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін дамыту; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты	Дене шынықтыру "Пингвин ұқсап жүрейік". Мақсат-міндеттер. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің артынан жүру. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру. Балаларды бір қатарға сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін екі қолға жалауларды ұстатып жүргізу және жүгірту; педагогтың белгі беруі бойынша жалауларды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру; қалыпты жағдайдан белгі бойынша шашырау және қалыпқа түсу, жалауларды төмен түсіріп, еденді тарсылдату іскерліктерін қайталау; допты қарама-қарсы отырып, бір-біріне	Дене шынықтыру "Шынықсақ – шымыр боламыз!" Мақсат-міндеттер. Алға қара ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіру.Балаларды екі аяқпен қашыққа секіруге жаттықтыру; секіру кезінде жеңіл секіре білуге дағдыландыру; қос аяқпен секіргенде аяқтарын бірдей қозғауға машықтандыру. Балалардың екі аяқпен қашыққа секіру қимылын жете меңгеру қабілетін дамыту; секіру кезінде денесін жеңіл игере білу	

	түсіріп, еденді тарсылдату, допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалату, допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу іскерліктерін дамыту, орамалдармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; балалардың пингвин туралы білімдерін толықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	домалату іскерліктерін жетілдіре отырып, оқу қызметін пысықтау. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	дағдыларын меңгерту; дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; оқу қызметі кезінде достық қарым-қатынас ережелерін сақтай білуге баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды, ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Жалаушалар» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға	Бағдаршамды бақылау. Мақсат-міндеттер. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Серуенде қимылды	Көліктерді бақылау. Мақсат-міндеттер. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларда көліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанынын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен	Күнді бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға

	қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғары бұлғауға ынталандыру. Еңбек: Балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату Еркін ойын: Далаға алып шығатын материалмен ойындар. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруге үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Еңбек:Аққала жасау Жеке жұмыс:Мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру Еркін ойын: Далаға алып шығатын материалмен ойындар. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	танытуға баулу.Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Еңбек: Балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Жеке жұмыс: Мұздың үстімен сырғанауды үйрету Еркін ойын: Далаға алып шығатын материалмен ойындар. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	ықылас танытуға баулу.Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарл Еңбек: Балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Жеке жұмыс: Қарды жұмырлап, қатты қысу Еркін ойын: Далаға алып шығатын материалмен ойындар. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. Еңбек: Балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Жеке жұмыс: Алдағы тосқауылдардан өтуге жаттықтыру. (жүгіру, еңбектеу, секіруге жаттықтыру) Еркін ойын: Далаға алып шығатын материалмен ойындар. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды музыка әуенін қосу (музыка***)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Қоян" тақпақ-оятпағы. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киіп, педагогпен бірге су қабылдау шаралары қабылдауға барады: "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу.Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың". Тақпақ-оятпақтың ырғағы баяу, жайлы. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Түрлі дәстүрден тыс кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру. (дене шынықтыру**)
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан

	ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сенсорикадан ойын-жаттығу «Шарларды жина» Мақсат-міндеттер: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, балаларға оларды жинап, қорапшаға салуды ұсынады. (сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу «Тату-тәтті отбасы» Мақсат-міндеттері: Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Шарты: бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып: Тату-тәтті жанұяда 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Пирамида". Мақсат-міндеттер. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. Балаларды заттардың ортақ сенсорикалық сипаттарын ортақ қасиеттері бойынша сәйкестеп, топтастыруға үйрету; көлемі бірдей және әртүрлі заттарды салыстырып, белгілі қасиет бойынша бөлу қабілеттерін қалыптастыру; заттарды, түстер және кез келген өзге қасиеттерге қарамай, көлемі бойынша бір тізбекке жинақтауға дағдыландыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қорапшаға кәмпит жинадық". Мақсат-міндеттер. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Балаларды бірыңғай көлемдегі ұсақ шақпақтарға бөлінген шаршы пішінін, "кәмпит қорапшасын", саусақпен салынатын жақпаларға, "кәмпиттерге", толтыру амалдарына үйрету; саусақты қою бояуға малып, әрбір шақпақ ішіне тура ортасына басып, тез алуға дағдыландыру; (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	"Биік және аласа үйлерді құрастырайық" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Балаларды үшбұрыштар, шаршы, тіктөртбұрыш арқылы биік және аласа үйлерді құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе катпа қағаз). (сенсорика, құрастыру) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	"Сағаттар" қимыл жаттығуы.	"Бағдаршамдар ұйықтамайды".	"Күн" Кір қысқыштарымен	"Шегелер". Мақсат-міндеттер.	Қимыл жаттығуы. - Үйді салғым келеді,

	"Тик-так". "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз: "тоқ-так". Д. Ахметова (көркем әдебиет, дене шынықтыру) Айлин, Ералы қайталап айтады	Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Нұрайым, Айжүзік қайталап айтады	жаттығулар. (сенсорика) Райяна, Айым ішінара меңгерген	Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу) Нұрәли, Нұрасыл ішінара меңгерген	(шапалақтау) Қабырғасы керегі, (шапалақтау) Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру) Д. Ахметова (дене шынықтыру) Алан, Айлин орындау техникасын біледі
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Желді бақылау. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды, ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Жалаушалар» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға	Бағдаршамды бақылау. Мақсат-міндеттер. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға	Көліктерді бақылау. Мақсат-міндеттер. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларда көліктер жайлы жалпы ұғымдарды қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанынын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды	Күнді бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды

	қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдап, қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғары бұлғауға ынталандыру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруге үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерді, кеңістікті бағдарл (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Өн айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка***) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы Мақсат-міндеттер. құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. желімсіз жапсыру техникасын игеру. материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету.				

	(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. Мақсат-міндеттер.Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланы үйдегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру", "Баланы өздігінен киіну тәртібіне үйретудің маңызы", "Баланың далаға киінуінің тәртібі".

Тексерілді: _____ әдіскер: Б.Уразғалиева

КМҚК «Жазира» бөбекжай балалар бақшасы

Кіші топ (2 жас) «Балапан» тобы

Желтоқсан айы 4 апта 26.12. – 30.12.2022

Тәрбиеші: Койшыбаева Гүлнаш

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	26.12.2022	27.12.2022	28.12.2022	29.12.2022	30.12.2022
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "2-3 жасар бала үшін шынықтыру шараларын таңдау ерекшеліктері", "2-3 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Дәрумендер" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Балалардың дене мүшелерін жетілдіру; ырғаққа сай қимылдауға, көркем сөзге ілесіп айтуға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен өткізіледі.	"Шелпек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балалардың тілін дамыту, қолдың таза болуын, байқап жүруге үйрету, денсаулықты сақтау ынталандыру. Педагог суреттерді қолдана алады. Әли жеңіске жетпек, Тәртіпті емес, тентек.	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М.	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. (көркем әдебиет, дене шынықтыру**)	Саусақ жаттығуы. "Бүгін біз қаншамыз?" Мақсат-міндеттер. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу. Балаларды жаттығу сөздерін және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту. Бүгін біз қаншамыз? (алақандарды ашып, көрсету) Санайық баршамыз. (саусақтарды жыбырлату) Санап-санап, саусақ

	Біз бақшаға барамыз, (Бір орында адымдау) Көкөністер жинаймыз, Бірінші қиярды жұламыз, Дөп-дөңгелек қызанақ, Шалқан өте үлкен ақ, Сәбізім ұзын, Қызыл-сары түсін. Барлығын жинаймыз, Себетке саламыз. (сөйлеуді дамыту, музыка, дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жуылмаған қолында, Ай-ай-ай, майлы шелпек. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Әлімбаев (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	(Физикалық қасиеттерді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	басып, (саусақтарды кезегімен ішке қарай бұғу) Жинайық жұдырыққа қысып. (жұдырыққа қысу) Д. Ахметова (көркем әдебиет, дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру. қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу. 3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану				

	мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмін көрсе, тәп-тәтті. Қанекей, қасықпен асаймыз, Ботқаны тауысамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыстар салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Балыққа ұқсап жүземіз, Марғауға ұқсап жүреміз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізге сәлем беріп, иілеміз. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сурет салудан ойын-жаттығу"Доп". Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетін бақылап, қылқаламды бояуға малып, қағаздың бір жақ шетінен қарама-қарсы жаққа қарай шеңбер бойымен қылқаламды қағаз бетінен үзбей жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, домалақ доп салуға үйрету; (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Шаттықшеңбер «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! Мақсат-міндеттері: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)(коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Мақсат-міндеттері: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбер «Жүректенжүрекке» Біздің топта ұлөқыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз. Мақсат-міндеттері: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қос аяқпен секіреміз". Мақсат-міндеттер. Алға қара ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіру. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін	Музыка "Домалайды доп". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын	Дене шынықтыру "Қоян қалай секіреді?" Мақсат-міндеттер. Алға қара ұмтыла қос аяқпен затқа дейін секіру. Балаларды қос аяқпен секіру іскерліктерін	Дене шынықтыру "Көңілді құстар". Мақсат-міндеттер. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық	

	жетілдіру; қос аяқтап секіргенде аяқтарын бірдей қозғап, жеңіл секіре білу қабілеттерін, сылдырмақтармен жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; балалардың спортқа деген қызығушылықтарын ояту; қоян секілді секіріп, кедергілерден өтуге ынталандыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	бекіту; жануарлардың жүрісін көрсету қабілеттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысытау. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге жаттықтыру; жүру кезінде дене тепе-теңдігін сақтай отырып, гимнастикалық орындықтан секіре білуге үйрету; өз дене мүшелерін игере білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың гимнастикалық орындықтың үстімен жүру қабілетін дамыту; (Физикалық қасиеттерді дамыту)	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Шыршаны бақылау. Мақсат-міндеттер: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Шыршаның ерекшелігі - инелері түспейтіні, қыс мезгілінде де жасыл болып тұратыны, оның батыл, суықтан қорықпайтыны жайлы түсініктерін дамыту. Шыршаға таңдану сезімін ояту, табиғаттың	Жүргіншілерді бақылау. Мақсат-міндеттер: Аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу. Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру.	Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? Аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу. Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. "Қонырауым қайда?"	Жолдың жүру бөлігін бақылау Мақсат-міндеттер: Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жолда жүру ережелері жайлы түсініктерін қалыптастыру. "Балапандар мен күшік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды еліктеу қимылдарын жасауға	Құстарды бақылау Мақсат-міндеттер: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай

	сұлулығын түсіне білуге тәрбиелеу. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. балаларды шеңберге жиналып, бойымен мәтіндегі сөздерге сай қимылдауға бейімдеу; ұйымшылдық негіздерін салу. Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау Жеке жұмыс: Балаларға шыршаның ерекшелігі туралы әңгімелеу Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Еңбек: балаларды сұхбатхана орындықтарын тазалауға шақыру. Жеке жұмыс: Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: Балалардың белгілі бағытта белгі бойынша жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: Қарды күреу Жеке жұмыс: Мүз үстімен сырғанауды үйрету Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту. Балапандар ұқсап балпаңдап жүруді көрсету. Еңбек: ауладағы қарды тазалау. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату Еркін ойын: Далаға алып шығатын материалмен ойындар. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	жүретіндерін анықтау. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Жеке жұмыс: қыс туралы тақпақ жаттату Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су,				

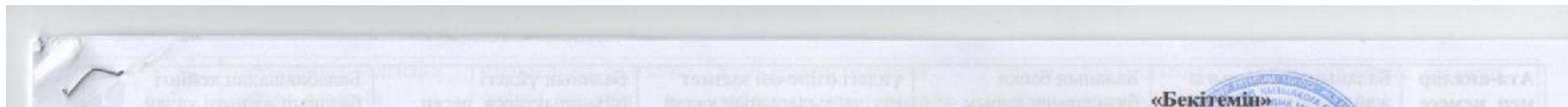
	Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға дағдыландыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Алақай! Ботқа пісіпті! Дәмін көрсе, тәп-тәтті. Қанекей, қасықпен асаймыз, Ботқаны тауысамыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. Көркем сөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерінің жандарынан жүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін. Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүртіну, ысқылау. Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру**)(Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес	Көркем әдебиеттен	Құрастырудан ойын-	Музыкадан ойын-	Қоршаған ортамен	"Ешкінің әні"

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойын-жаттығу "Жеті лақ" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. Балаларды "Жеті лақ" ертегісімен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту; үй жануарлары мен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықты байқай білуге үйрету. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	жаттығу "Қонаққа орындықтар". Мақсат-міндеттер. Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Балаларды текше және кірпіштерден орындықтар құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде түсініктер бере отырып, оның қасиетін іс-тәжірибеде тексеруге жаттықтыру; құрылыс жұмысының нәтижесіне қарап, ойын желісіне қосылуға дағдыландыру. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін бақылау мен кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	жаттығу "Доп, доп, домалақ". Мақсат-міндеттер. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға ынталандыру; есту қабілетін дамыту; әннің мағынасы мен сипатын қабылдап, эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	танысудан ойын-жаттығу "Қуыршақ Дана және дәрігер". Мақсат-міндеттер. Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды дәрігер қызметімен және дәрігер құралдарының адамды емдеудегі ерекшеліктерімен ойын арқылы таныстыру; дәрігер мамандығының ерекшелігі туралы түсінік беру; дәрігер маманын сыртқы бейне ерекшелігінен танып, ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	дамытушы ойыны. Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. Балалардың "Жеті лақ" ертегісінің желісі жөніндегі түсініктерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға деген қызығушылықтарды ояту. Құралдар: "Жеті лақ" кейіпкерлерінің жеке кескіндері, ширма, үстел театрына қатысатын кейіпкерлерге тіреушелер. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Мысығым" (ел аузынан). "Мысығым". Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды,	Қимыл жаттығуы. "Мен өсемін". - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Нұрәли, Адия орындауға талпынады	Ермексаздан "қамыр илейік" дамытушы жаттығуы. (мүсіндеу) Асылым, Әлихан қолдана алады	Қимылды жаттығу. "Пингвиндер ұқсап жүрейік". - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналындар	"Дәрумендер". Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту. (мүсіндеу) Айбибі, Айбарша қолдана алады

	Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Нағима Арынова. (көркем әдебиет) Райяна, Ақкүміс ішінара қайталайды			сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Асылайым, Адия белгіге сәйкес жүреді	
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Шыршаны бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Шыршаның ерекшелігі - инелері түспейтіні, қыс мезгілінде де жасыл болып тұратыны, оның батыл, суықтан қорықпайтыны жайлы түсініктерін дамыту. Шыршаға таңдану сезімін ояту, табиғаттың сұлулығын түсіне білуге тәрбиелеу. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете	Жүргіншілерді бақылауды жалғастыру.. Мақсат-міндеттер: Аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу. Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Салауатты өмір салты туралы бастапқы	Адамдарды бақылауды жалғастыру.. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? Аты мен жынысына сәйкес өзін-өзі тануға баулу. Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: Балалардың белгілі бағытта белгі бойынша жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен	Жолдың жүру бөлігін бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер: Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жолда жүру ережелері жайлы түсініктерін қалыптастыру. "Балапандар мен күшік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру; ойын желісіне, белгі бойынша бірінің соңынан бірі баяу жүру және бір бағытта жүгіру қабілеттерін жетілдіру; кеңістікті бағдарлау, зейін қабілеттерін,	Құстарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттер: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына)

	отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. балаларды шеңберге жиналып, бойымен мәтіндегі сөздерге сай қимылдауға бейімдеу; ұйымшылдық негіздерін салу. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	жағымды эмоцияларды дамыту. Балапандар ұқсап балпандап жүруді көрсету. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру**) (Қоршаған ортамен таныстыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. Кітаптарға қызығушылықты дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка***) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы Мақсат-міндеттер. Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. желімсіз жапсыру техникасын игеру. Фланелеграфта шарларды орналастыру.				

	(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. Мақсат-міндеттер.Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту. Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. (сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар бала үшін шынықтыру шараларын таңдау ерекшеліктері", "2-3 жасар баланың физиологиялық ерекшеліктері", "Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай киімді кигізу керек?".



Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Физикалық қасиеттерді дамыт	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. Саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту Балаларды педагогтің соңынан қыс туралы суретке қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету; (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Физикалық қасиеттерді дамыту)

		дамыту)			
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Түрлі-түсті жіптер" дидактикалық ойыны (шағын	"Пирамида жинау" ойыны (шағын	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата	"Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын) Мақсат-міндеттер:	"Түрлі-түсті жіптер" дидактикалық ойыны (шағын топпен ойын) Мақсат-міндеттер: түстерді

	топпен ойын) Мақсат-міндеттер: түстерді ажырата білуге үйрету, түстерді атауға ынталандыру. Себетке түрлі-түсті жіптер салынған, балаларға бір жіпті алу ұсынылады. Балалармен бірге тәрбиеші жіптерді тексереді: жіптер дөңгелек, жіптер домаланады, содан кейін тәрбиеші жіптердің түстерінатайды. (сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	топпен ойын) Мақсат-міндеттер: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратын алынады. (сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	білуге үйрету. (Сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратын алынады. (сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	ажырата білуге үйрету, түстерді атауға ынталандыру. Себетке түрлі-түсті жіптер салынған, балаларға бір жіпті алу ұсынылады. Балалармен бірге тәрбиеші жіптерді тексереді: жіптер дөңгелек, жіптер домаланады, содан кейін тәрбиеші жіптердің түстерінатайды. (сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру "Ғарыш әлемінде". Мақсат-міндеттер. Балаларды сапқа тұрғызып, бірінің артынан бірін қолдарындағы түрлі-түсті жалаушаларын желбіретіп жүргізу, шашырай жүгіріп кіру жаттығуларын орындату; балаларға арналған баскетбол доп	Дене шынықтыру "Ғарыш шегіне жетейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды баскетбол доп салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын пысықтау; көздеген нысанадағы затқа жетуде	

			салғышына жоғары секіріп, қолды жеткізуге және жоғары секіру кезінде денені кеңістікте ұстай отырып, көздеген нысанадағы затқа жете білу техникасын жетілдіру; ғарыш әлемі және ұшқыш туралы білімдерін толықтыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	епті, жылдам, шапшаң болуға тәрбиелеу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№7 Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылап, түсіндіру Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	№8 Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға	№6Қайың ағашын бақылау (Қиялдау) Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау. Жеке жұмыс: Жұмбақ:	№7 Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылап, түсіндіру Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Оңды-солды жалтарып жүтіруге жаттығу. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету.	№8 Желді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүтіру. Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындау Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру Еркін ойын: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін

	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Оңды-солды жалтарып жүгіруге жаттығу. Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Жеке жұмыс: Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Еркін ойын: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ынталандыру. Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындау Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру Еркін ойын: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. (Дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Жазда жатсаң көлеңкесіне алады Қыста жақсаң, жаның рахат табады (ағаш) Еркін ойын: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. (Дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Жеке жұмыс: Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Еркін ойын: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	орындауға баулу. (Дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанғанда, шай-су ішкенде сөйлемей. Тамақ ішкеннен кейін қолды және бетті жуғызу. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап - таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруды сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз. (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны	«Қайда болу керек?» мультфильмін қарау. "Табиғат	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер.	«Қайда болу керек?» мультфильмін қарау. "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерге қамқорлық	«Күн сәулесі» ойыны. Жабдық: Кішкентай айна. Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қолдану). "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	бұрышы" Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру Балалардың зейінін дамыту; (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру Балалардың зейінін дамыту; (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады. Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады. (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киеміз,	Ермексازдан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау	Саусақ жаттығуы. "Міне, міне, қар жауды". - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты	Ермексازдан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. "Шаңғының жолы". (мүсіндеу)

	Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сағадат, Ақкүміс	амалдарын игерту. "Шаңғының жолы". (мүсіндеу) Алан, Әлихан	жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тонды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Нұрәли, Нұрасыл	Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сағадат, Ақкүміс	Алан, Әлихан
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№7 Терезедегі өрнектерді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылап, түсіндіру Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	№8 Желді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Табиғат құбылыстарын а қызығушылықты ояту. Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге	№6Қайың ағашын бақылауды (Қиялдау) жалғастыру Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. (Дене	№7 Терезедегі өрнектерді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылап, түсіндіру Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Оңды-солды жалтарып жүгіруге жаттығу. (Дене шынықтыру**,	№8 Желді бақылауды жалғастыру Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. (Дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Оңды-солды жалтарып жүгіруге жаттығу. (Дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. (Дене шынықтыру*, қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	(Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Максат-міндеттер. Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Максат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Өн айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка***) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Құрылыс материалдарынан				

	құрастыру жаттығуы Мақсат-міндеттер. құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. желімсіз жапсыру техникасын игеру. материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. Мақсат-міндеттер.Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.(сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу: "2-3 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "2-3 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?".

--	--	--	--	--	--

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Сөздердің дұрыс айтылуын сәйкестендіру. Ересктің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. (сөйлеуді дамыту, дене	"Қар" (Қ.Мырзалиев) тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балаларды қар туралы тақпақты, педагогтің үлгісіне ілесіп, мәнерлеп айтуға, қимылдауға ынталандыру; қыс мзгілі, қар туралы ұғымдарды тиянақтау. Педагог құлаққа жағымды әуенді немесе қардың түскені туралы бейнежазбаны көрсетеді. <i>"Қар".</i> - Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев. (көркем әдебиет) (Коммуникативтік	"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. - Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) (Құрастыру)	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсат-міндеттер. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не біолды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау) (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)

	шынықтыру**) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	дағдыларды дамыту)	(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қажет емес. (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 2–3 жерге отыру, допты жерге қою; 2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет); 3. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алға екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа келу; 3–3 еңкею, допты жерге қою; 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте	«Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым	Қимылды ойын: «Қабырғалы тақтайдан өт» Мақсаты: Ересектің бақылауымен ойын	Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен лақтыру. Балалардың	Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Қарапайым би қимылдарын

	жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қар жауса, қар жауса, Қуанады балалар. Аппақ тау, аппақ шатыр, Бүкіл жерде қар жатыр. (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	әрекеттерін орындауға баулу. Балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын, дұрыс дем алуын дамыту Шарты: балалар орындықта отырады. Тәрбиеші белгі берген кезде ол қабырғалы тақтайдан өтіп, оның арғы жағындағы ойыншықты тәрбиешіге әкелу керек. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	қимыл дағдыларын қалыптастыру Шарты: Бала тәрбиешіге қарама-қарсы еденде отырады. Тәрбиеші допты балаға домалатады және айтады. Допты ұстап алып маған қарай лақтыр дейді. Бала допты ұстап алып тәрбиешіге береді. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	орындау. Балаларды шапшандыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. Шарты: Ортаға орындықтар қойылады. Музыка әуені ойнап ұрады, балалар орындықты айналып билейді. Музыка тоқтағанда балалар орындыққа отырып қалулары керек. Орындыққа отырып үлгермеген бала ойыннан шығады. Ойын сайын бір орындық кемітіп отырады. Ең соңында бір орындық қалады. орындыққа отырған бала жеңімпаз болады. (Музыка***) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қыс қызығы қарда". Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін	Музыка "Ақша қар". Мақсат-міндеттер. Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Фортепианоныңды	Дене шынықтыру "Қыста қандай ғажап". Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып, қос аяқпен ұзындыққа секіру іскерліктерін	Дене шынықтыру "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсат-міндеттер. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен	

	жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізу; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген белсенділіктерін арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	бысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, Қарапайым би қимылдарын орындау: шапалақтау және аяқты тарсылдату, (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қорытындылау; балаларды ұзындыққа секіру техникасы дағдыларын бекіту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен жалпы дамыту және негізгі қимыл жаттығуларын пысықтау. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	жүру. Балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстай білу дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне белсенді араластыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян»	№2 Қар үшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды қар үшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру Қимылды ойын:	№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Қардың жауып тұрғанын бақылау. Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	№4 Қырауды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып кету. Қимылды ойын: «Кім кетті» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,	№5 Мұз сүнгісін бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге

	Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Еңбек: Құстар үшін жемсалғыш жасап оны ағашқа іліп қойып, жем салу. Жеке жұмыс: Бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар (Дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Ортаға түспек» Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету Еңбек: Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету Жеке жұмыс: Шанамен сырғанауға машықтандыру Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар (Дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жылжымалы нысанға лақтырған затты тигізу, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Жеке жұмыс: Адасқан қар қиыршықтары тақырыбында шығармашылық әңгіме құрастыру Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар (Дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еңбек: Бір біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: Тәжірибе жасау. Мұз, бу. Су Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар (Дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру Еңбек: Кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Жеке жұмыс: Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен ойналатын ойындар (Дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту) (қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Жағымды әуен қосу. (Музыка***) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру; қарды көзбен көру, саусақты тигізу және қармен ойналатын ойындарға қатысу арқылы оны жақынырақ тануға	Құрастырудан ойын-жаттығу "Шаңғы жолы". Мақсат-міндеттер. Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу Балаларды кірпіштер арқылы екі жіңішке шаңғы жолын жасауға үйрету; кірпішті жатқызып, келесі кірпішті бірінші кірпішке қоса білу қабілетін арттыру; екінші жіңішке жолды	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қар". Мақсат-міндеттер. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру Балаларды Қ. Мырзалиевтің "Қар" өлеңімен таныстыра отырып, қардың табиғи қасиеттері туралы ұғым беру; балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау	Музыкадан ойын-жатығу "Ақшақармен би билейік". Мақсат-міндеттер. Қарапайым би қимылдарын орындау: шапалақтау және аяқты тарсылдату Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін жетілдіру; қыс мезгіліне қатысты музыканың ырғағы мен сипатына сай үйлесімді қимылдарды жасауға ынталандару. (Шығармашылық	«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар.

	машықтау; (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	бірінші жолдың бағытмен құрастыру амалдарына машықтандыру; (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	қабілетін, есте сақтауын дамыту; (коммуникативті дағдыларды дамыту)	дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарлар ұш! (алақандарындағы ұлпақарларды үрлейді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**)(коммуникативті дағдыларды дамыту) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**) Айбарша, Нұрайым	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) Сағадат, Әлихан	"Қар жауды" Мақсат-міндеттер. Ермексазdan ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу) Алан, Ақкүміс	Саусақ жаттығуы. "Міне, міне, қар жауды". - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау). Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**) Айбибі, Адия	Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, музыка***) Әль-Хабиб, Нұрәли
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№1 Қар үстіндегі іздерді бақылауды жалғастыру	№2 Қар ұшқындарына бақылау жүргізуді	№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылауды	№4 Қырауды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Табиғат	№5 Мұз сүңгісін бақылауды жалғастыру

	Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	жалғастыру Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету (Дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	жалғастыру Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Қардың жауып тұрғанын бақылау. Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Жылжымалы нысанға лақтырған затты тигізу, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. (Дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларға қыраудың қалай пайда болатынын айтып кету. Қимылды ойын: «Кім кетті» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру (Дене шынықтыру**, қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка***) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы Мақсат-міндеттер. құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. желімсіз жапсыру техникасын игеру. материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "2-3 жасар баланың зейін ерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын кілт» бөбекжай - балалар бақшасы
Топ - Кіші «Құлыншақ» тобы.
Балалар жасы - 2 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 11-14 наурыз 2025ж
«Жасампаздық және жаңашылдық».

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 11..03.2025.	Сәрсенбі 12.03.2025.	Бейсенбі 13..03.2025.	Жұма 14. 03.2025
Балаларды қабылдау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. А Енсепов «Балалық шақ» күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту музыка***)	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі «Қайырлы күн балапандар» Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру А. Енсепов « Көңіл тоқыны күй». (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту музыка***)	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту музыка***)	Смайликпен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі Балалардың аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру.. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланың тілін дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту сөйлеуді дамыту музыка***)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу. Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту	Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдысының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата- аналарға балаларға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұғу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу. Заттың түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Сөздік қорын молайтып, ойлау қабілетін дамыту. (Сенсорика)	«Тәулік бөліктері» Мақсаты: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Ұзын -қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Сенсорика) (Танымдық және зияткерлік	«Доппен ойнау» Мақсаты: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Жоғары-төменде, астында-үстінде, сол жақта-оң жақта ұғымдарын бекіту. (Сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды

	(Сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)		дағдыларды дамыту)	дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Орман аңдарының іздері". Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Музыка "Сұр көжек". Мақсат-міндеттер Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Дене шынықтыру "Қай аңның ізі?" Мақсат-міндеттер. Тура жолмен, сызықтармен шектелген жіптің бойымен жүру және екі жолдың арасымен түзу жүру іскерліктерін дамыту; жұп болып орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін дамыту; екі топқа бөліп, еңіс тақтайдың үстімен белгіленген межеге дейін жоғары және төмен аю сияқты жүру; ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Дене шынықтыру "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, аяқтың ұшымен жүру. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларын жетілдіру; балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін, қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту.. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) (коммуникативті дағдыларды дамыту)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№9 Аула сыпырушы	№10 Алаңдағы	№11 Қар жинайтын	№12 Саябаққа	№13 Күн көзін

	енбегімен танысу Мақсаты: Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу Аула сыпырушының қыс кезеңіндегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды ептілікке баулу Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу Жеке жұмыс: Аула тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем тақырыбында шағын әңгіме Еркін ойын. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ағаштарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Өртүрлі тәсілдермен өртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу Жеке жұмыс: Шаңғымен жаттығу жасау. Жеке жұмыс: Шанамен сырғанауға машықтандыру Еркін ойын: (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты: Екі қолмен, өртүрлі тәсілдермен өртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу Еңбек: Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою Жеке жұмыс: Мұздың үстімен сырғанай білу Еркін ойын: (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	саяхат Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, өртүрлі қарқынмен жүгіру. Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру Еңбек: Қатқан мұз мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру Жеке жұмыс: Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойын: (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: Балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Шанамен сырғанақ тебу. Еңбек: Аққала жасау. Жеке жұмыс: Өз қиялдарымен әңгіме құрату. Еркін ойын: (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.				

	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұғу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, кунап алайық , Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. (дене шынықтыру**)(Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Ойын-жағдаят: "Біз ас ішеміз". Мақсат-міндеттер: үстел басында тыныш отыруды, денені, қасықты дұрыс ұстауды, қасыққа асты толтырмай алуды, ернеуі кең жерінен шусыз жеуді үйрету, өз бетінше, ұқыпты жеу біліктіліктерін тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын. "Күшік мен әтеш". Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын заттарын	Сенсорикадан ойын. "Ормандағы қыс". Мақсат-міндеттер. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Балалардың зейінін	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын. "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсат-міндеттер. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру. Балаларды	Жапсырудан ойын. "Қоян". Мақсат-міндеттер. Желімсіз жапсыру техникасын игеру. Балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) сопақша	Имитация ойыны. "Қорқақ қоян". Мақсат-міндеттер. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу Балаларды қоянның қимылдарына

	білдіретін зат есімдермен. Балаларды күшікпен әтеш туралы тақпақтың мазмұнымен таныстыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	сұр түстің қасиетіне аудару. Заттардың ұқсас қасиеттерін табуға және екі түрлі топтамаға аталған қасиеті бойынша бөліп алуға дағдыландыру. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	жабайы аңдардың қысқы ормандағы тіршілік ерекшелігімен таныстыру; әр жабайы аң туралы қысқаша түсінік бере отырып, олардан қорғану ережелеріне үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағуға жаттықтыру; сүлгіні пішіндердің үстінен басып, толық бейнені жасай білу қабілетін қалыптастыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	"Қоян қайда?" қимыл жаттығуы. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) Айлин, Асылайым	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" - Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі, Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) Райяна, Айжүзік	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". - Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) Асылым, Айбибі	"Шаңғының жолы". Мақсат-міндеттер. Ермексازдан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. (мүсіндеу) Әлихан, Ақкүміс	"Аю апанына жатты" қимыл жаттығуы. - Аю апанына жатты, Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтаған аю). Аю, аю, қайдасың? Неге ақырмайсың? Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту) Алан, Нұрасыл
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№9 Аула сыпырушы еңбегімен танысуды жалғастыру Мақсаты: Өзгелерге құрметпен қарауға тәрбиелеу Аула сыпырушының қыс кезеңіндегі, оның	№10 Алаңдағы ағаштарды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету.	№11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылауды жалғастыру Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді	№12 Саябаққа саяхат Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Қыстың белгілері туралы балалардың білімін	№13 Күн көзін бақылауды жалғастыру Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Күннің көзін қыс мезгілімен

	жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балаларды ептілікке баулу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты:Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	қалыптастыру Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Мақсаты:Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	анықтап, толықтыра түсу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты.Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	байланыстырып, балаларға барынша мол түсінікберу. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты:Балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Шанамен сырғанақ тебу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар.				

және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка***) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы Мақсат-міндеттер. құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. желімсіз жапсыру техникасын игеру. материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың мұқтажын ескерудің маңызы", "Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері".

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Алтын кілт» бөбекжай - балалар бақшасы
Топ - Кіші «Құлыншақ» тобы.

« Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай – балалар
бақшасының меңгерушісі у. м. а.
_____ А.Қаламбаева

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай". Мақсат-міндеттер. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Сауысқан" (ел аузынан). Мақсат-міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балаларды, сауысқан ойыншығына (суретіне) қарап, халық ауызынан шыққан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. (көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Бауырсақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларға "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері Бауырсақ туралы баяндап, олардың дөңгелек пішін туралы түсініктерін пысықтау. Балаларға ермексазды екі алақан арасына салып, дөңгелектеудің тәсіліне үйрету; (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Дым да жоқ" (орыс халқының әні). Мақсат-міндеттер. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балаларды саусақтарымен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Саусақ жаттығуы (қимыл жаттығуы). "Құстар ұшып барады". Мақсат-міндеттер. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Балаларды суретке қарап, тақпақты мәнерлеп айтып, қимылдарды сөздердің ырғағына сай жасауға ынталандыру; тілін, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізде.				

	1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұғу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сергіту сәті: Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Алақанды ұрайық Отырып бір тұрайық Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бір шапалақ ұрайық (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Шаттық шеңбері: Қуан шаттан алақай Қуанатын күн бүгін Күліп атты таңымыз Қайырлы таң балалар Мақсат-міндеттер: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сергіту сәті: Көжегім тұршы Бетінді жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы Киімінді киші Бақшаға қарай жүрші Мақсат-міндеттер: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Таң атты, күн шықты Аспанды бұлт жапты Жел тұрды, жаңбыр жауды Найзағай сарт-сұрт етті Біз бұға қалдық Мақсат-міндеттер: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбері: Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Мақсат-міндеттер: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Көгершінмен ойын ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан	Музыка "Суық торғай". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып,	Дене шынықтыру "Құстармен бірге ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды доптармен	Дене шынықтыру "Еңбектеген марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғадан еңбектеп және төрт	

	жоғары асырып, алысқа лақтыру іскерліктерін дамыту; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; кубикпен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын орындау; қыстап қалатын құстар туралы білімдерін толықтыру. (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау кезінде ептіліктерін дамыту; бірінің артынан бірін жүргізу және жүгірту; тізбекпен жүп болып және 2-3 баладан сап түзеп, алға жүру, бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын жасау; еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау. (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	тағандап еңбектеп өтуге үйрету; доғадан төрт тағандап еңбектеп өтудің техникасын меңгерту; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларына машықтандыру. Балалардың доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту икемділіктерін жетілдіру; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, жаңа жаттығуды тез қабылдау және оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетін дамыту. (дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Қалаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету Қимылды ойын:	№17 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы жол жүру ережесі	№18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың	№19 Қардың қасиеттерін бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жалтырайды.	№20 Құстарды бақылау Мақсаты: Құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Қыстайтын, алаңға

	«Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру Еңбек: Үйдің ауласын қардан тазарту. Жеке жұмыс: Еркін ойын: (Қоршаған ортамен таныстыру, Дене шынықтыру**) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. (Қоршаған ортамен т Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны Мақсаты: Тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазалау Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу. Еркін ойын (Қоршаған ортамен таныстыру, Дене шынықтыру**) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне анралған ережелерімен танысыру Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналапны бағдарлай білуге үйрету Жеке жұмыс: денеңді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанап білу. Еркін ойын: (Қоршаған ортамен таныстыру, Дене шынықтыру**) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Қимылды ойын «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек қарды күреу Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу Еркін ойын: (Қоршаған ортамен таныстыру, Дене шынықтыру**) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балалардың байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар «Ұядағы құстар» Еңбек: Құстарға жем шашайық. Жеке жұмыс: Еркін ойын: (Қоршаған ортамен таныстыру, Дене шынықтыру**) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұғу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды". Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру**)(Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	Ойын-жағдаят: "Біз ас ішеміз". Мақсат-міндеттер: үстел басында тыныш отыруды, денені, қасықты дұрыс ұстауды, қасыққа асты толтырмай алуды, ернеуі кең жерінен шусыз жеуді үйрету, өз бетінше, ұқыпты жеу біліктіліктерін тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкадан ойын-жаттығу "Жем берейік уыстап". Мақсат-міндеттер. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Балалардың әннің сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге, жағымды	Құрастырудан ойын-жаттығу "Жемшашар". Мақсат-міндеттер. Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Құстардың дыбыстарының аудиожазбасы; көрсеткіш, қыстайтын бір-екі құстың жемшашарда	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ауладағы құстар". Мақсат-міндеттер. Құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Балаларды қыстайтын құстардың түрлерімен таныстыру арқылы қарға мен	"Сары шымшық" қимылды жаттығуы. - Балалар, қазір біз сары шымшық туралы жаттығуды жасап көрейік. Балалар педагогпен бірге ілесіп, сөздерді айта жүріп, белгілі қимылдарды жасайды. - Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтар бірге, тізелерді сәл бүгіп, қайта	Сурет салудан ойын-жаттығу "Құстар жем шокиды". Мақсат-міндеттер. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Балаларды жемшашарды ұшына мақта оралған таяқшамен

	эмоционалды жауап беруге; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға ынталандыру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	отырғаны туралы мазмұнды сурет; кірпіштерден құрылған жемшашар үлгісі (суреті); құрылыс материалдары жинағы; ырғақты, темпі орташа көңілді әуен жазбасы. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	торғайды ажыратуға үйрету; құстардың дене құрылымы мен тіршілік ерекшеліктері туралы түсінік беру; ауладағы құстарды бақылата отырып, құстар туралы жағымды түсініктерін қалыптастыру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	тұру, екі қолды екі жамбасқа қағып тұру) Қыстап жүрген батыл құс. Қанаттарын жаяды, (Қолдарды екі жаққа сермеп, жылдам қағу) Жылдам-жылдам қағады. Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшаңдықпен қонады. (Төмен жерге шоқайып отыру) Шоқып-шоқып дәндерді, (Баспен шайқау) Аспандарға ұшады. (Қайта аяққа тұрып, қолдармен жан-жаққа сермеу, түсіру) - Жарайсыңдар, балалар! (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру**) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	нүктеге толтыруға үйрету; нүктелер бірдей түсте болуы үшін бояуға дұрыс малуға көңіл аударуға дағдыландыру; ойын желісіне сай келетін сурет сала алу қабілетін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау туралы ұғымдар беру. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Қыстайтын құстарының суреттерін қарастыру. Мақсат-міндеттер: құстардың атауларын есте сақтауға, қайда мекендейтінін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ералы, Берәлі	"Шұбар тауық" ертегісі бойынша саусақ театры. Мақсат-міндеттер: "Шұбар тауық" ертегісі желісін балалармен бірге еске түсіру, кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтуға тарту; ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру, жағымды	Трафареттармен жұмыс: "Қыстайтын құстар" (бастыру, бояу). Мақсат-міндеттер: құстар туралы ұғымдарды тиянақтау, ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту. Әль-Хабиб, Асылым	Саусақ жаттығуы. "Балапан". - Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: Шиық-шиық. Балапан, жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек. (сөйлеуді дамыту) Нұрасыл, Нұрәли	"Құстарға жем". Мақсат-міндеттер. Ермексиздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жем түйіршіктерін илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу) Сағадат, Алан

		эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ақкүміс, Әлихан			
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№16 Қыстың негізгі белгілерін бақылауды жалғастыру Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру (Қоршаған ортамен таныстыру, Дене шынықтыру**) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	№17 Қала көшелерін бақылауды жалғастыру Мақсаты: Жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны Мақсаты: Тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру (Қоршаған ортамен таныстыру, Дене	№18 Өзен, көл, су тоғандарына саяхат Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту Балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне анралған ережелерімен танысыру Қимылды ойын: «Шортан мен табан балықтар» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналапны бағдарлай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, Дене шынықтыру**) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	№19 Қардың қасиеттерін бақылауды жалғастыру Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жалтырайды. Қимылды ойын «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Дене шынықтыру**) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	№20 Құстарды бақылауды жалғастыру Мақсаты: Құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балалардың байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар «Ұядағы құстар» (Қоршаған

		шынықтыру**) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)		ортамен таныстыру, Дене шынықтыру**) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Өн айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка***) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы Мақсат-міндеттер. құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. желімсіз жапсыру техникасын игеру. материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. Мақсат-міндеттер. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. (сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".				

«Бекітемін»
КМҚК «Алтын кілт» бөбекжай балалар
бақшасының меңгерушісі м.а.
А.Қалимбаева



Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Дастарқанды жаямыз" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Балаларды түрлі-түсті ыдыстар мен құралдардан тек түсі бірдей жинақтамаларды құрастыру дағдыларына баулу; ыдыстарды адамның алдына қалай орналастыратыны туралы ұғымдарды қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)(Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балаларды қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "эне", "міне," "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; жағымды әсер алуға мүмкіндіктер жасау. Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерін айтып атау. (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттер. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Балаларды сөздерді және саусақтармен қимылдарды қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қойып, жалау ұстаған қолдарын алда ұстау; 1–1 жалауды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); 1–2 бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауды екі қолмен ұстау; 2–1 жерге отырып, жалауды иық тұсына қою; тұрып, жалауды алға қою (4-5 рет қайталау); 2–2 бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі жалаушаны бір қолға ұстап, бір орында 20-30 сек. секіру. (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға				

	қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Шаттық шеңбер «Тату-тәттіотбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбер «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Көркем әдебиет) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру "Марғау ұқсап еңбектейміз". Мақсат-міндеттер. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Балаларды доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасауда ептіліктерін	Дене шынықтыру "Мен спортшы боламын!" Мақсат-міндеттер. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру Балаларды	

			дамыту; доғадан еңбектеп өту; доғадан төрт тағандап еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; қимылды ойын арқылы балалардың шеңберге еңбектеп кіру дағдыларын дамыту; өткен ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау, қорытындылау. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту қимылына жаттықтыру; биіктен қос аяқпен секіре білу жаттығуына үйрету; балаларды шапшаңдық пен ептілік, жинақылық дағдыларына баулу. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтай, жүріп өту қимылына жаттықтыра отырып, машықтандыру; биіктен қос аяқпен секіре білу дағдысын және дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысу қызығушылығын арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен			Желді бақылау. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету;	Күнді бақылау. Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен	Қоян ойыншығын бақылау Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету.

			байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: Балаларға табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу Еркін ойын: Далаға алып шығатын материалмен ойындар. (дене шынықтыру**) (қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. "Өткеншек" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балаларды шеңберге тұрып, такпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен. Еңбек: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Жеке жұмыс: Балаларға табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу Еркін ойын: Далаға алып шығатын материалмен ойындар. (дене шынықтыру**)	Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру. "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Еңбек: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Жеке жұмыс: Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік беру Еркін ойын: Далаға алып шығатын материалмен
--	--	--	---	--	---

				(қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	ойындар. (дене шынықтыру**) (қоршаған ортамен таныстыру) (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың жағымды эмоцияларын тудыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу; тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Тақпақ-оятпақ: "Әтеш". Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Әтеш ұйықтайды" б.қ. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. Зр. Әтеш бидай іздейді" б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. Зр. Әтеш су ішеді" б.қ. өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б.қ. оралу. Әтеш секіреді" б.қ. аяқ бірге, қол белде. 20с.				

	(дене шынықтыру**)(Физикалық қасиеттерді дамыту)				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныш, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың кең жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануға үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Саусақ жаттығуы. "Біз текшені жинаймыз". Мақсат-міндеттер.Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту. Балаларды текшелермен ойындар алдында саусақтарын жаттықтыруға ынталандыру; қолдардың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. (сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Текшелерден мұнараны құрастыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Жинайық, жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкенінің үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз. (құрастыру)(Шығарма	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жіппен ойнаған марғау". Мақсат-міндеттер. Жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Балаларды мысықтың баласы марғаумен таныстыра отырып, оның дене құрылымы мен қимылын атауға үйрету; мысық пен марғаудың жануарлар әлемі мен адам өмірінде алатын орны туралы қысқаша түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ойын-имитация. "Күшіктердің жүрісі". Мақсат-міндеттер. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру. Балаларды күшіктердің қимылдарына педагогтің көрсетуімен еліктей білуге машықтандыру;	"Шұбар тауық" ертегісін үстел театры арқылы сахналау. Мақсат-міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Балаларға шұбар тауық туралы ертегінің желісін пысықтау, басты кейіпкерлердің сөздерін айтқызып, ертегінің аяғында пайда болған оқиғаға жағымды көңіл-күймен жауап беруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)

			шылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	жағымды эмоцияларды дамыту. (Дене шынықтыру**) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс			Мақсат-міндеттер. Фланелеграфта шарларды орналастыру. (жапсыру) Айжүзік, Асылым Қояды, орналастырады	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жылдам қимылдауды қалыптастыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика) Нұрасыл, Нұрәли Ішінара меңгерген	"Балық". Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу) Айбарша, Асылайым Қолдана алады
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен			Желді бақылауды жалғастыру Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен	Күнді бақылауды жалғастыру Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды	Қоян ойыншығын бақылауды жалғастыру Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен

			қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа (Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	қалыптастыру. "Өткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен. (Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)	жасауға ынталандыру. "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) (Физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкалық шығармашылыққа, әсемдікті сезінуге тәрбиелеу; Көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. (музыка***) (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Құрылыс материалдарынан құрастыру жаттығуы Мақсат-міндеттер. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.				

	Фланелеграфта шарларды орналастыру. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)(Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту) Үстел-үсті ойындар, саусақ моторикасын дамытатын ойындар ойнату. Мақсат-міндеттер.Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.(сенсорика) (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың күн тәртібі және тәрбиесі", "2-3-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "2-3 жасар баланың қызығушылықтары".